**Учебный план**

**НА 2011 – 2012 УЧ.Г.**

1. **Пояснительная записка учебного плана**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в классах углубленного изучения английского языка и общеобразовательных классах, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план определяет:

1. Структуру обязательной (инвариантной) части и регионального компонента и компонента образовательного учреждения: *Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура*;

Структура учебного плана:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предметные области | Учебные предметы | |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
|  | Филология | * Русский язык * Литературное чтение * Английский язык | * Мой край (классы с углубленным изучением английского языка) * Углубленное изучение английского языка |
|  | Математика и информатика | * Математика |  |
|  | Обществознание и естествознание | * Окружающий мир | * Доноведение (классы с углубленным изучением английского языка) |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | * Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |
|  | Искусство | * Музыка * Изобразительное искусство |  |
|  | Технология | * Труд * Художественный труд и изобразительное искусство |  |
|  | Физическая  культура | * Физическая   культура |  |

1. Структуру внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов (по 10 часов в каждом классе). Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В учебном плане выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей, реализуемых в таких формах как экскурсии, кружки, игры, круглые столы, познавательные беседы, диспуты, интеллектуальные клубы, олимпиады, соревнования, оздоровительные акции, выставки, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, КТД и т. д.

Введение внеурочной деятельности в образовательный процесс начальной школы решает задачи связанные с формированием УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных). Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности проходит комплексно.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1. чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;
2. учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| Обще-  образо-вательный | С угл.  изучением англ.яз. | Обще-  образо-вательный | С угл.  изучением англ.яз. | Обще-  образо-вательный | С угл.  изучением англ.яз. |
| Продолжи-тельность учебного года | ***33 учебные***  ***недели*** | ***34 учебные***  ***недели*** | | ***34 учебные***  ***недели*** | | ***34 учебные***  ***недели*** | |
| Режим учебной недели | ***5-дневная*** | ***5-дневная*** | ***6-дневная*** | ***5-дневная*** | ***6-дневная*** | ***5-дневная*** | ***6-дневная*** |
| Продолжи-тельность урока | ***I***  ***полугодие***  ***- 35 минут***  ***II полугодие – 45 минут*** | ***45 минут*** | | ***45 минут*** | | ***45 минут*** | |
| Общий объем нагрузки | ***20*** | ***22*** | ***25*** | ***22*** | ***25*** | ***22,5*** | ***25*** |

1. Особенности образовательных программ начального общего образования. На I ступени реализуются следующие образовательные системы: «Развивающая система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова», «Развивающая система Л.В. Занкова», «Школа 2100»;
2. Формы организации образовательного процесса,

Учебный план, логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Единой основой учебного плана является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

Основное содержание образования ведется в соответствии с концептуальными направлениями развития школы.

Учебный план является составной частью образовательной программы школы на 2011-2012 учебный год.

Единой основой учебных планов всех ступеней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

На всех ступенях образования федеральный компонент в учебном плане представлен полностью. Вариативная часть учебного плана позволяет реализовать региональный компонент, развивать инновационные направления, учитывать индивидуальные образовательные запросы учащихся и их родителей.

Учебный план школы на 2011-2012 учебный год, логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Учебный план школы на 2011 -2012 учебный год составлен в соответствии со ст. 7 Закона РФ «Об образовании»:

# для 1-ых классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на следующих нормативных актов:

# приказом Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

* приказом Минобразования России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

# Примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010 г. выставлен на сайте: <http://standart.edu.ru>);

* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* для 2 – 4 классов в соответствии со следующими нормативными актами:
* приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
* приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказом Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недель. Продолжительность уроков для 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов, обучающихся в 1 смену – 45 минут, для обучающихся во вторую смену -– 40 минут. Освоение образовательных программ в 1 - 4 классах осуществляется в режиме пятидневной и шестидневной учебной недели.

Недельная нагрузка в 1-х классах – 20 часов при 5-дневной учебной неделе, во 2-4 классах общеобразовательных классах – 23 часа при 5-дневной учебной неделе, во 2 – 4 классах с углубленным изучением английского языка – 26 часов при шестидневной учебной недели.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, во всех учебных планах соответствует базовому количеству часов.

Часы школьного и регионального компонента используются в полном объеме и, в соответствии с основными направлениями деятельности по реализации программы развития школы, нацелены на создание условий по всестороннему гармоничному развитию личности школьника, успешной его социализации, саморазвития, осознанного выбора жизненного пути, а также на более полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества образования школьников, сохранение их здоровья.

Учебный предмет ***«Окружающий мир (человек, природа, общество)»*** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, региональный компонент, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет ***«Технология»*** представлен следующими вариантами:

1-е классы – предмет «Технология»;

2б,в,г – интегрированный курс «ИЗО и художественный труд»;

2а,3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 4г – предмет «Труд».

***«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»*** направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучаются в 1-х (1в,г,д) классах, изучается во внеурочной деятельности, в 3-4-х классах изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета ***«Труд»*** - 10-15 % от общего количества часов.

Учебный предмет ***«Физическая культура»*** во 2 – 4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

**Особенности учебного плана I ступени общего образования**

Задачи начального общего образования:

* воспитание и развитие обучающихся;
* обучение осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи; основным навыкам учебной деятельности, элементам теоретического мышления, простейшим навыкам самоконтроля;
* привитие ответственного отношения к труду;
* обучение культуре поведения, основам личной гигиены и здорового образа жизни.

На первой ступени обучение ведется по УМК и развивающим программам: «Школа-2100», «Перспективная начальная школа», «Программам системы начального образования Л.В.Занкова», «Программам системы начального образования В.Б. Эльконина – В.В.Давыдова».

Учебный план 2 – 4 классов построен в соответствии с требованиями Базисного учебного плана 2004 года и полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Школьный компонент направлен на реализацию программ углублённого изучения английского языка, а также на реализацию регионального компонента содержания образования на начальной ступени обучения. Выделены:

* 1 дополнительный час иностранного языка во 2-4-х классах углублённого изучения английского языка;
* 1 час на реализацию регионального курса «Доноведение» во 2-4-х классах; содержание данного курса представлено разделами: «Природа Донского края», «История Донского края».
* 1 час на реализацию регионального курса «Мой край» (во 2-4-х классах); в изучение данного курса входят следующие разделы: «Устное народное творчество», «Проза и поэзия Донского края».

Предмет **«Изобразительное искусство»** представлен двумя учебными курсами: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю), «Изобразительное искусство и художественный труд» (2 часа в неделю в 1-2 классах).

Реализуется интегрированный курс «Обучение грамоте», включающий в себя обучение первоначальному чтению и письму. В рамках курса осваивается подпрограмма «Введение в школьную жизнь», направленная на психологическую адаптацию детей в новых условиях.

Учебный план школы составлен с учетом необходимого объема содержания образования, с сохранением номенклатуры образовательных компонентов и количества часов, отведенных на изучение предметов, направлен на реализацию инвариантного, вариативного, регионального и школьного компонентов. Учебный план МОУ АСОШ № 2 на 2011 - 2012 учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Использование часов вариативной части учебного плана позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся и родителей.

Для обучаемых, имеющих показания для домашнего обучения по состоянию здоровья, составляются индивидуальные планы на основе учебного плана для обучения больных детей на дому.

Финансирование учебного плана осуществляется в виде стандартного государственное финансирования в соответствии с разновидностью школы как школы углубленного изучения отдельных предметов (математика, иностранный язык).

Финансирование учебного плана осуществляется в соответствии с годовым объемом учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку в 5-11 классах с традиционной формой изучения с наполняемостью 25 и более человек на две группы и во 2-11 классах на три группы в классах с углубленным изучением, а также на две группы при проведении учебных занятий по «Технологии» (5-11 классы), практических занятий по «Информатике и ИКТ» в классах при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план школы не может быть статичным. Иначе процесс обучения и воспитания не будет отвечать социальному заказу общества, способствовать решению задач социально-экономического развития России, обозначенных в Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2011 годы.

Одной из основных задач школы является максимальная индивидуализация образования, реализуемая, в первую очередь, содержанием и формами организации процесса обучения.

Принцип мобильного реагирования на изменения образовательных запросов общества уже заложен в структуру учебного плана школы и организационные формы его реализации.

Инвариантная часть учебного плана, определяемая федеральным компонентом образовательного стандарта, остается неизменной.

Возможности изменения заложены в вариативной части учебного плана.

Выбор направления развития учебных траекторий параллели, класса, отдельного ученика определяется характером образовательного запроса учащегося и его родителей, результатами психолого-педагогических обследований, уровнем учебных достижений, возможностями школы.

**Сетка часов учебного плана начальной школы**

**Учебный класс 1-х классов (ФГОС НОО)**

**2011 – 2012 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю  (5-дневная учебная неделя)  1а, 1б, 1в, 1г, 1д | | |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками ОП | ВСЕГО |
| Филология | Русский язык | 5 | - | 5 |
| Литературное чтение | 4 | - | 4 |
| Английский язык |  |  |  |
| Математика | Математика | 4 | - | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | - | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | - | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | - | 1 |
| Технология | Технология | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - | - | - |
| ***ИТОГО*** | | 21 | - | 21 |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе* | | 21 | | |
| *Внеурочная работа (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* | | 10 | - | 10 |

**Учебный план**

**классов с углубленным изучением английского языка (БУП – 2004г.)**

**2011 – 2012 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | 2а | | | 2б | | | 3а, 3б | | | 4а, 4б | | |
| 6-дневная рабочая неделя | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | Региональный и школьный компонент | всего | Базовая часть | Региональный и школьный компонент | всего | Базовая часть | Региональный и школьный компонент | всего | Базовая часть | Региональный и школьный компонент | всего |
| Русский язык | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Математика | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 |
| Окружающий мир | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Музыка | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| ИЗО | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство и художественный труд |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Труд | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Мой край |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| Доноведение |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| **Итого** | **23** | **3** | **26** | **23** | **3** | **26** | **23** | **3** | **26** | **23** | **3** | **26** |

**Учебный план**

**2 – 4 общеобразовательные классы (БУП – 2004)**

**2011 – 2012 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | 2в , 2г | | | 3в, 3г, 3д | | | 4в, 4г | | |
| 5-дневная учебная неделя | | | | | | | | |
| Базовая часть | Региональный и школьный компонент | всего | Базовая часть | Региональный и школьный компонент | всего | Базовая часть | Региональный и школьный компонент | всего |
| Русский язык | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Математика | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 |
| Окружающий мир | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Музыка | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| ИЗО |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство и художественный труд | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Труд |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| **Итого** | **23** |  | **23** | **23** |  | **23** | **23** |  | **23** |