Управление образования Администрации Аксайского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Аксайская средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением английского языка и математики
(МБОУ АСОШ № 2)

приложение к Основной общеобразовательной программе
начального общего образования МБОУ АСОШ № 2

Принято
к утверждению педагогическим советом
протокол от 28.08.2026 №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ АСОШ № 2 _____
Е.В. Ромашова
приказ от 31.08.2026 № 185

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
/НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АКСАЙСКОГО РАЙОНА АКСАЙСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И МАТЕМАТИКИ

на 2026 – 2027 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2DA554DD12AFAE86F7A8534848963531
Владелец: Ромашова Елена Валерьевна
Действителен: с 09.09.2026 до 03.12.2027

г. Аксай
2026

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (далее — учебный план) является приложением на 2026-2027 учебный год к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ АСШ №2 (далее – ООП НОО).

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955, от 22.01.2024 №31, от 18.06.2025 №286) (далее - ФГОС), федеральной основной общеобразовательной программы (в ред. Приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 №171, от 09.10.2024 №704**,** от 08.10.2025 №729, от 10.11.2025 №808) (далее - ФООП), письма Минпросвещения России от 02.03.2026 №03-320 «Об изменениях в ФООП» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на усвоение учебных предметов по классам в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026) (далее - Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанной общеобразовательной организацией основной общеобразовательной программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП НОО.

Срок обучения по ООП НОО составляет не более 4-х лет.

Все планы, являющиеся частью ООП НОО и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

Приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 закреплены перечни проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования. Также кодификаторы проверяемых требований к метапредметным результатам добавлены в целевые разделы ФОП всех уровней образования. В содержательных разделах указаны кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения в рабочих программах учебных предметов.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего.

При наличии необходимых условий общеобразовательные организации вправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы

в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка общеобразовательной организации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

В учебном плане указаны сроки и формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, соответствующие локальному нормативному акту общеобразовательной организации (ч. 2 ст. 30 Закона № 273-ФЗ). В соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Закона № 273-ФЗ проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией общеобразовательной организации. Описание форм промежуточной аттестации обучающихся должно соответствовать планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводиться в формах и порядке, установленных локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Количество контрольных работ не превышает 10% от всего объема учебного времени. ВПР также учитывают при подсчете контрольных работ.

Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на уровне начального общего образования на 2026-2027 учебный год, логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Основой учебного плана является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным (этнокультурным) ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает с учётом условий функционирования образовательной организации реализацию ООП НОО на государственном языке Российской Федерации.

Содержание образования реализуется за счет ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира с учетом рабочей программы воспитания. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Учебный план школы составлен с учетом необходимого объема содержания образования, с сохранением номенклатуры образовательных компонентов и количества часов, отведенных на изучение предметов, направлен на реализацию инвариантного, регионального и школьного компонентов. Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2026 - 2027 учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Для начального уровня общего образования реализуется предложенный ФООП НОО вариант 1 (обучение на русском языке, 5-дневная учебная неделя).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, каникул в течение учебного года – 39 дней, летних каникул не менее 14 недель. Продолжительность учебного

года во 2-4 классах – 34 учебные недели, каникул в течение учебного года – 30 дней, летних каникул не менее 14 недель.

Продолжительность уроков в 1-х классах:

- для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь – декабрь – по 35 минут, январь - май – по 40 минут;
- обучение ведётся в 1-ую смену.

Продолжительность уроков для 2-4 классов, обучающихся в 1 смену – 40 минут, для обучающихся во вторую смену – 40 минут.

Учебные занятия во 2-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе. Обучение ведётся в 2 смены:

- 1 смена –1а,1б,1в,1г,1д ,2а,2б,2в,2г,2д,2е,2жСКК,3б
- 2 смена –3а,3в,3г,3д,3е,4а,4б,4в,4г,4д,4е,4ж,4з.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе 1-ом классе соответствует обязательному количеству часов – 21 час.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе 2-4-ом классе соответствует обязательному количеству часов – 23 час.

Учебный план 2 – 4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Приказом № 808 МП РФ в ФОП НОО понятие «предметная область» заменено на понятие «учебный предмет» или исключено из текста с 01 сентября 2026 года. В обязательную часть учебного плана НОО входят следующие учебные предметы (учебные модули): «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики (Учебные модули «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»).

Учебный предмет «Русский язык» в каждом из 1 – 4 классов представлен 5 часами в неделю.

Учебный предмет *«Литературное чтение»* в каждом из 1 – 4 классов, представленный 4 часами в неделю, является интегрированным. В его содержание введены модуль регионального компонента – 10-15% от общего количества часов.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен во 2 – 4 классах обязательным учебным предметом «Иностранный язык (английский)», изучается 2 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) возможно деление классов на две и более группы.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Обязательный учебный предмет «Математика» представлен в учебном плане в 1, 4 классах 4-мя недельными часами; из части, формируемой участниками образовательных отношений во

2 – 3 классах увеличено изучение предмета на 1 час в неделю, доведено до 5 часов. Добавленный час используется для организации занятий по отработке практических навыков.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным предметом, в учебном плане 1 – 4 классов 2-мя часами в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и региональный компонент.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями по заявлению (законными представителями) обучающихся.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Обязательный учебный предмет «Труд (технология)» реализуется в учебном плане 1- 4 классов 1-м часом в неделю.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

В содержание предмета *«Труд (технология)»* вводится модуль регионального компонента – 10-15% от общего количества часов.

Обязательные следующие учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» представлен в учебном плане 1 – 4 классов по 1 часу в неделю.:

— *музыка* 1 час в неделю;

— *изобразительное искусство* 1 час в неделю.

В содержание предметов *«Изобразительное искусство», «Музыка»* вводятся модули регионального компонента – 10-15% от общего количества часов.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Общее число часов для изучения обязательного учебного предмета «Физическая культура»:

— физическая культура 1 класс - 3 часа в неделю;

— Физическая культура во 2 – 4 классах – по 2 часа в неделю.

Третий час физической культуры реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-коммуникационные технологии применяются на всех без исключения учебных предметах. В связи с этим учебный план не содержит записи об ИКТ.

В соответствии с разделом 6.6. Гигиенических нормативов продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 классов составляет 4 урока при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю; для обучающихся 2-4 классов составляет 5 уроков при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю, 5 урока.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.

Формы и сроки проведения текущей и промежуточной аттестации в 2026 – 2027 учебном году

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме выставления годовой отметки по учебным предметам предусмотренным учебным планом.

Порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закреплены в локальном акте МБОУ АСОШ №2 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план МБОУ АСОШ № 2 определяет формы проведения текущей и промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным в МБОУ АСОШ № 2, в соответствие с рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Текущая и промежуточная аттестация поводится по всем предметам учебного плана в соответствие с Уставом школы и решением Педагогического совета и регламентируется следующими локальными актами школы:

- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся на уровне начального общего образования;
- Положение о критериях и нормах оценки результативности обучения в начальной школе;

Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС НОО;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся отражаются в календарно-тематических планах, являющихся частью рабочих программ учителя.

Успеваемость всех учащихся 2-4 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе в соответствие с Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся на уровне начального общего образования.

Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журналы в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные работы не проводятся.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую во 2-4 классах, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра и годовую промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная триместровая аттестация учащегося выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. Для триместровой промежуточной аттестации необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период, для полугодовой промежуточной аттестации - при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

Годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах, а также детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому, проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых промежуточных аттестаций с округлением результата в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация учащихся при изучении курса ОРКСЭ осуществляется с применением зачётной системы оценивания («зачет», «незачет»)

Промежуточная аттестация проводится в 2 – 4 классах по триместрам

Итоги 1 триместра	27.11.2026
Итоги 2 триместра	26.02.2027
Итоги 3 триместра	26.05.2027

Промежуточная аттестационная контрольная работа по итогам учебного года проводится в следующих формах

Класс	Форма аттестации	Предметы	Сроки	
4 классы	Письменная. Итоговая работа (ВПР*)	Русский язык, математика	В соответствии с письмом Рособрнадзора	
2-3 классы	Письменная. Диктант с грамматическим заданием	Русский язык	русский язык	апрель
	Письменная. Комбинированная контрольная работа	Математика	математика	апрель

Учебный план начального общего образования
2026-2027 уч.г.

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				ВСЕГО
	1	**2**	**3**	**4**	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	
Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	1	1
Модуль «Основы православной культуры»					
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
ИТОГО	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0	2
Учебные недели	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
ВСЕГО ЧАСОВ	**653** **(с учетом 16 часов в сентябре - октябре)**	**782**	**782**	**782**	**2999** **(с учетом 16 часов в сентябре - октябре)**
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	**21** **(16 часов в сентябре - октябре)**	**23**	**23**	**23**	**90**

Сетка часов недельного учебного плана начального общего образования
2026– 2027 учебный год

Учебные предметы/ классы	1-ые классы 1а,1б,1в,1г,1д			2-ые классы 2а,2б,2в,2г,2д,2е			3-ьи классы 3а,3б,3в,3г,3д,3е			4-ые классы 4а,4б,4в,4г,4д,4е,4ж,4з		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО
Русский язык	5		5	5		5	5		5	5		5
Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	4		4
Иностранный язык (английский)	-		-	2		2	2		2	2		2
Математика	4		4	4	1	5	4	1	5	4		4
Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Модуль «Основы светской этики»	-		-	-		-	-		-	1		1
Модуль «Основы православной культуры»	-		-	-		-	-		-			
Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
Труд (технология)	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	3		3	2		2	2		2	2		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0			1			1			0	
Всего часов	21	-	21	22	1	23	22	1	23	23	-	23