

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ АСОШ № 2
Колыбельникова И.Д.
« ____ » _____ 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района
Аксайской средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением
английского языка и математики
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Аксайская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка и математики
Руководитель	Колыбельникова Ирина Дмитриевна
Адрес организации	346720 Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, пр. Ленина, д.17
Телефон, факс	8 (86350) 4-22-44
Адрес электронной почты	as2-aksay@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Аксайский район»
Дата создания	1 сентября 1960 года
Лицензия	серия 61, № 000917 , регистрационный № 1880, 08.12.2011 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Учебная неделя	5-6 дней: 5 дней -1-6 классы, а также 7-8 классы, реализующие образовательные программы базового уровня, остальные классы – 6-дневная учебная неделя. 2-х сменный режим занятий. Во 2 смену обучались 3-4, 6,7 классы
Продолжительность уроков	40 минут, 1-е классы – 35 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 13 иностранных граждан, из которых:

- 8 иностранных граждан предоставили полный пакет документов для приема;
- 7 иностранных граждан смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 7 иностранных граждан зачислены на обучение в школу.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Движения Первых;
- 7) реализует патриотическое воспитание: Школа имеет статус «Дом Юнармии», на базе школы функционирует юнармейский отряд с количеством участников 190 человек;
- 8) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В школе функционирует киноклуб, участники которого в течение учебного года организуют просмотр фильмов и их обсуждение.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Школа проводит систематическую работу с родителями и детьми по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, воровством, экстремизмом, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Кроме того, на классных часах, родительских собраниях,

родительских всеобучах проводится разъяснительная работа по вопросам развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В ООП ООО и СОО включён курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

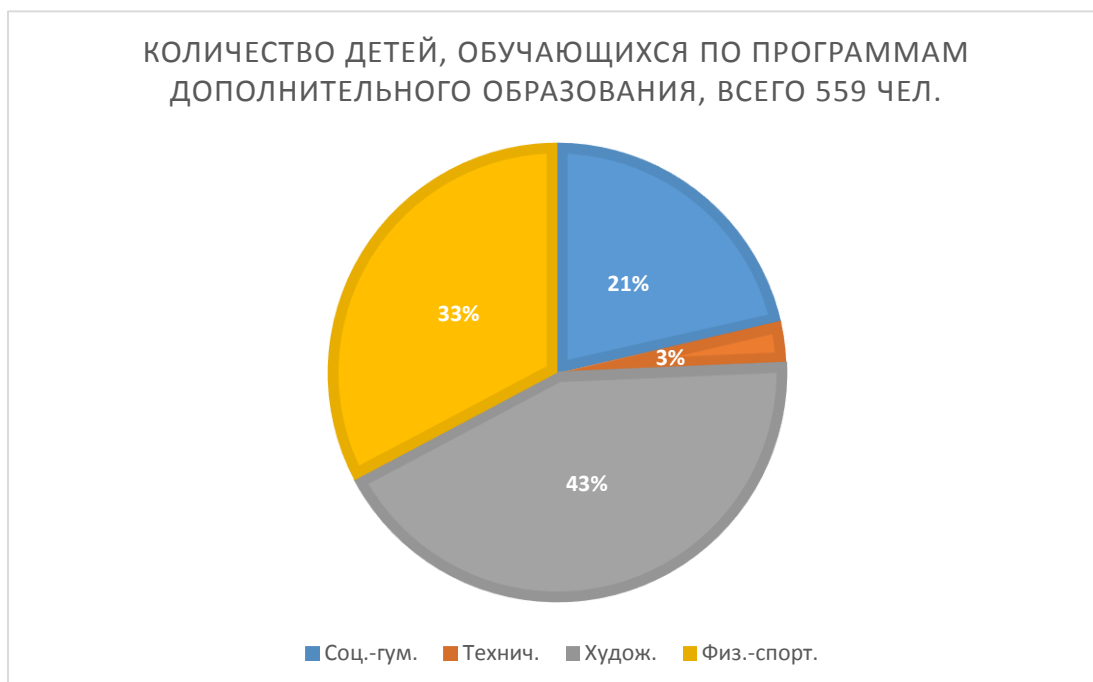
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#).

Пришкольный лагерь

Пришкольный лагерь функционировал с 02.06.2025 по 25.06.2025. Летним отдыхом в пришкольном лагере было охвачено 90 детей. Смена, по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, была посвящена Году детского отдыха в системе образования.

Были утверждены и реализованы программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Руководителем лагеря был разработан сайт «ДОЛ «Солнышко» со ссылкой на официальный сайт Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- в ходе реализации программы воспитания привлекались партнёры: ДК «Факел», бассейн «Престиж», библиотека им. Шолохова, Аксайский краеведческий музей, образовательная фирма «Наука впечатлений».

II. Оценка системы управления организацией

В 2025 году обучение и воспитание школьников осуществлял педагогический коллектив МБОУ АСОШ № 2 в составе 147 человека, из которых:

Таблица № 1

Коллектив МБОУ АСОШ № 2 в 2025 году.

Структурное подразделение	Количество человек
Административно-управленческий персонал	9 человек
Учителя	97 человек, из них- 3 человека - совместители
Прочий педагогический персонал (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь)	12 человек из них 4 человека – совместители (3 –внутренних и 1 внешний).
Учебно-вспомогательный персонал (диспетчер, инженер, специалист по ОТ, техник компьютерного класса, секретарь руководителя, бухгалтер, специалист по кадрам)	7 человек из них 2 человека внутренние совместители
Обслуживающий персонал (уборщик служебных помещений, вахтёр, сторож, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания)	22 человека
ИТОГО	147 человек

В структуре школы – два структурных подразделения:

- библиотека (заведующая библиотекой, библиотекарь);
- школьная столовая (8 работников во главе с зав. производством) (до 31.08.2025 года)

Все подразделения совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, действующим квалификационным характеристикам и профстандартам.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в совет школы. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • поощрения обучающихся путём выделения стипендии по результатам конкурса «Лучший ученик года»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует Методический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников образовательного учреждения, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. Создано восемь предметных методических объединений и одно методическое объединение классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественного цикла;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей общественных дисциплин;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей труда и изобразительного искусства
- педагогов коррекционно-развивающего обучения.

Для педагогов, имеющих стаж работы в должности учителя менее 3-х лет, работает «Школа молодого учителя». Разработано положение о наставничестве.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольный и классные родительские комитеты, Совет обучающихся. Большую помощь члены родительского комитета оказали администрации школы в подготовке учебных классов и других помещений школы к началу 2025-2026 учебного года, в вопросах контроля качества питания в школьной столовой, в организации и проведении учебного процесса.

Координирующим центром по привлечению в образовательное учреждение дополнительных внебюджетных средств является Фонд поддержки и развития образования «Наши дети». Средства Фонда формируются за счет частных добровольных пожертвований (в том числе родительских), целевых взносов, благотворительных взносов юридических лиц.. В течение 2025 учебного года на счёт фонда поступило добровольных пожертвований в сумме **1155 тыс. руб.**

Основные статьи расходов Фонда поддержки и развития образования «Наши дети»: обслуживание электронной проходной, выплата стипендий Фонда учащимся 8-11 классов победителям конкурса «Лучший ученик», средства на организацию и проведение праздников, конкурсов, соревнований, проведение ремонтных работ по подготовке к новому учебному году и другие. В 2025 на ремонтные работы было выделено почти 800,0 тыс. руб.

Сложившаяся в Школе система управления позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школы.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в

систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ численности обучающихся МБОУ АСОШ № 2 по годам показывает, что с каждым годом наблюдается рост численного состава обучающихся. По сравнению с 2024 годом количество обучающихся выросло на 54 человека, в основном рост наблюдается на уровне среднего общего и основного общего образования. С каждым годом растёт количество школьников, обучающихся во 2 смену.

Таблица № 3

Динамика численности обучающихся МБОУ АСОШ № 2
в 2023-2025 годах.

В

	2023	2024	2025	Динамика
Количество классов	62	66	68	+2
Общая численность учащихся (чел.)	1784	1884	1938	+54
Численность учащихся по уровням образования /чел.:				

уровень НОО	797	810	791	-19
уровень ООО	886	973	998	+25
уровень СОО	101	101	150	+49
Средняя наполняемость классов	28,8	28,5	28	- 0,5
% школьников, обучающихся во 2 смене	42,3	41,8	50	+8,2

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФГОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.
- Образовательный процесс начального общего образования (1-4 классы) строится по БУП в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Школа России»; основное общее
- образование (5-9 классы) – общеобразовательные классы образовательный процесс строится по БУП в соответствии с ФГОС ООО; среднее общее образование (10,11 классы)
- — профильные классы, образовательный процесс строится по БУП в соответствии с ФГОС СОО.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Для начального уровня общего образования реализуется предложенный ФООП НОО вариант 1 (обучение на русском языке, 5-дневная учебная неделя).

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе: в первом классе – 20 часов, во 2-4-ом классах – 23 часа.

В 1-4 классах реализуются федеральные рабочие программы «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Иностранный язык» (английский), «Окружающий мир», «Труд (технология)». Также с 1 по 4 классы реализуются обязательные учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» (изучается в объёме 2 часа в неделю).

С целью выполнения требований учебных программ во 2-3-х классах обязательный учебный предмет «Математика» дополняется 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах, в 2025 году - по модулям «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Во все программы вводится модуль регионального компонента – 10-15% от общего количества часов.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-коммуникационные технологии применяются на всех без исключения учебных предметах. В связи с этим учебный план не содержит записи об ИКТ.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут.

Освоение образовательных программ уровня основного общего образования в 5-6-х, 7-г,д,е,ж 8-г,д,е общеобразовательных классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, в остальных 7-а,б,в,и; 8-а,б,в,и 9-х классах - в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение ведётся в 2 смены:

1 смена – 5-е, 9-е классы;

2 смена – 6 – 8 классы.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базовому количеству часов.

Часы школьного и регионального компонента используются в полном объеме и, в соответствии с основными направлениями деятельности по реализации программы развития школы, нацелены на создание условий по всестороннему гармоничному развитию личности школьника, успешной его социализации, саморазвития, осознанного выбора жизненного пути,

а также на более полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества образования школьников, сохранение их здоровья.

При проведении учебных занятий по иностранному языку в 5-9-х общеобразовательных классах осуществляется деление классов на две группы, в 5 - 9 –х классах с углубленным изучением английского языка – на три группы.

Часы учебного плана (обязательные и по выбору школы и обучающихся) используются для:

- **углубленного изучения отдельных предметов федерального (инвариантного) компонента базисного учебного плана:**

- иностранного языка (английского) – в 7-и; 8-и; 9-и;
- математики (8-а, 9-в).

- **поддержки федерального инварианта, в виде обязательных учебных занятий**

- физика (7а,б,в, 8-а);

- алгебра (7а,б,в; 8а,б,в 9а,б,в);

- геометрия (7а,б,в, 8а)

- **для организации работы со способными и одаренными детьми**, а также поддержки слабоуспевающих школьников и учащихся прибывших из Украины введены групповые и индивидуальные консультации в 9- х классах.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература»(5-9 классы).

Предметная область **«Иностранные языки»** включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык»(5-9 классы) и «Второй иностранный язык» (7и,8и,9и классы).

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (5-9 классы). Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается в объеме 3 ч.(5-7 кл.), 2 ч. (8 кл.) в неделю. В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В предметную область **«Естественно-научные предметы»** включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-9-х классах построен по модульному принципу с учетом возможности школы.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю, для обучающихся 8 классов, в конце учебного года, проводятся 3-х дневные учебные сборы.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 5-9 классах изучается в объеме 2 часов в неделю (письмо минобразования Ростовской области от 18.05.2017 г. №24/4.1-3996, приложение №4).

При разработке учебного плана уделено внимание созданию условий для сохранения здоровья детей и более полного учета индивидуальных потребностей школьников в этих целях:

- произведен перенос части содержания в область свободно избираемых часов:

- в 5-а,б,в,г,д,е,ж, 6-а,б,в,г,д классах введен факультатив «В мире математики»;
- в 5 а,б, 6-а,в,г, 8-б,г классах введен факультативный курс «Занимательная информатика»;
- в 7-а,б,в,г,д,е, 8-а,г,д,е,и, 9-в,г,д,е классах введен факультативный курс «Практикум по математике»
- в 5 в,г,д,е,ж, 6-б,д,е, 7-г,д,е, классах введен факультативный курс «Пишем без ошибок»;
- в 6-е классе введен факультативный курс «Разговорный английский»;
- в 7-а,б,в (инженерной направленности) классе введен факультативный курс «Черчение»;
- в 8-б,в 9-а,б классах (социально-экономической направленности) введены факультативные курсы «Экономика» и «Право»;
- в 8 а,г,д,е, классах введен факультативный курс «Секреты русской орфографии».

Финансирование учебного плана осуществляется в соответствии с годовым объемом учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку в 5-9 классах с традиционной формой изучения с наполняемостью 25 и более человек на две группы и в 5-9 классах на три группы в классах с углубленным изучением, а также на две группы при проведении учебных занятий по «Труду» (5-9 классы), практических занятий по «Информатике» в классах при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – в 10 - классах 35 учебных недель, в 11-х - 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план 11-х классов построен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, 10-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО. Старшая школа является многопрофильной.

В основу системы обучения положена технология индивидуальных учебных планов, позволяющая строить образовательную траекторию развития для каждого ученика с учетом его индивидуальных, возрастных и психолого-педагогических особенностей, профессиональных потребностей и интересов. Каждый ученик может самостоятельно определять интересующий его набор учебных предметов и учебных программ (базовых, профильных, углубленных, элективных) из числа предлагаемых образовательным учреждением.

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 классов являются составной частью учебного плана III ступени обучения.

Часы образовательного учреждения (обязательные и по выбору школы и обучающихся) используются для:

- ***углубленного изучения отдельных предметов учебного плана:***

- иностранного языка (английского) (10-11 класс);
- математики (10-11 класс);

- история (10-11 класс);
- биология (10-11 класс);
- химии (10-11 класс);
- физика (10 -11класс);
- обществознание (10-11 класс);
- информатика (10 -11 класс)

- **изучения элективных курсов**, направленных на поддержку профильных предметов

В учебном плане выделены часы на сопровождение индивидуального проекта.

В качестве организационной формы профильного обучения используется предметно-групповая структура. Каждый ученик является одновременно членом предметных групп, коллектива конкретного класса, большого коллектива параллели.

Таким образом, в 10-11-х классах для обучающихся создается возможность выбора между универсальным, профильным типовым и профильным комбинированным образованием. В связи с невозможностью составления учебного плана для конкретного класса, учебный план 10-11 классов представлен виде плана-сетки с учетом деления обучающихся на учебные группы по уровню освоения программ учебных курсов.

Учебные планы школы обеспечиваются необходимыми педагогическими кадрами, среди которых имеют - высшую квалификационную категорию – 85% педагогов, первую – 6%. Преподавание предметов повышенного уровня (углубленного) осуществляют педагоги только высшей и первой квалификационной категории. Образовательный процесс организуется адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами), включенными в Федеральный перечень, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 №495.

Имеющаяся в школе материальная база позволяет реализовать содержание образования.

Для обучаемых, имеющих показания для домашнего обучения по состоянию здоровья, составляются индивидуальные планы на основе учебного плана для обучения больных детей на дому.

Таблица № 4

Динамика обученности школьников за 2023-2025 годы.

Уровень освоения учебных программ	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Уровень освоения учебных программ (%)	98,7	97,7	97	99	99,4	97	99	97	99
На «4» и «5» (%)	59,1	37	45,5	56,9	37	37	57	34	34
Не освоили учебные программы (%)	1,3	3,3	3	1	7	3	1	3	2

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего аттестованных обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	202	104	51	32	15	2	1
3	191	69	36	22	11	2	1
4	179	87	48	15	8	2	1
НОО	572	260	45	69	12	6	1
5	170	60	35	7	4	2	1
6	217	72	33	6	2	8	3
7	213	71	33	6	2	9	4
8	195	40	20	4	2	10	5
9	162	48	29	14	22	0	0
ООО	957	291	34	37	3	29	3
10	84	28	33	10	11	2	2
11	46	10	21	9	19	0	0
СОО	130	38	29	19	14	2	1
Итого	1659	589	35	125	7	37	2

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Наблюдается некоторое снижение, по сравнению с 2024 годом, % обучающихся, обучающихся на «4» и «5», особенно на 3 ступени обучения, что говорит о необходимости осуществлять более жёсткий отбор выпускников 9 классов в 10 класс.

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 02.09.2024 №825 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в апреле-

мае 2025 года в Ростовской области», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Таблица № 6

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	153	208	200	183	71
Математика	160	197	189	1486/23у	78
Биология	102	95	56	26	
История	76	47	54	53	24
Обществознание		55	48	43	94
География	56	109	55	27	24
Физика			58	48	26
Химия				54	20
Английский язык	47	52	57	51	27
Литература	22	44	28	23	25
Информатика			23	30	

Анализ результатов ВПР показал некоторое снижение качества знаний по сравнению с триместровыми и полугодовыми отметками по русскому языку в 5-х и 10-х классах, английскому языку в 5-х, 6-х и 8-х классах и обществознанию в 6–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии и по всем предметам (за исключением русского и математики) в параллели 10-х классов.

В 2024/2025 учебном году в Школу были зачислены 5 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: В этот период в 9 классе обучалось 3 учащихся, прибывших в образовательное учреждение из ДНР и ЛНР с февраля 2022 года и 1 – в 11 классе. Все обучающиеся сдавали ГИА на общих основаниях и не воспользовались особым порядком прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 01.02.2025 № 77, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208).

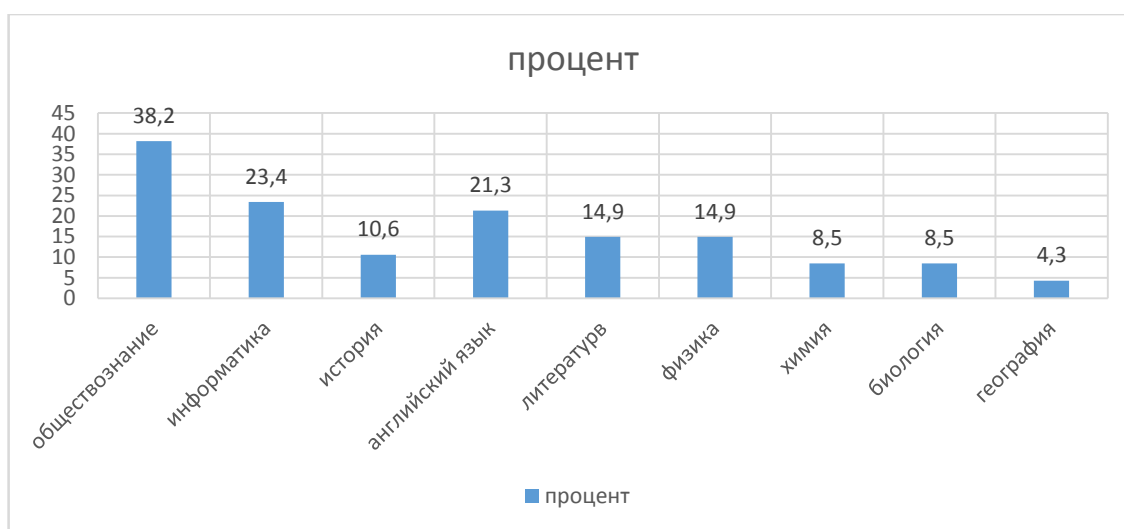
С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд

(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

В 2025 году к государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы были допущены все учащиеся 11-х классов, 47 (100%) выпускников из двух 11-х классов. Большинство выпускников сдавали 3-4 экзамена, в том числе 2 обязательных (русский язык и математика). Только 1 ученик сдавал ЕГЭ только по 2 обязательным предметам.

Диаграмма № 2

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов, 2025



Наиболее востребованным, из предметов по выбору, вновь стало обществознание - 18 выпускников (38,2%), на втором месте информатика - 11 чел. (23,4%), на третьем английский язык – 10 (21,3%), затем литература и физика – по 7 (14,9%), история – 5 (10,6%), химия и биология по 4 (8,5%), географию выбрали 2 выпускника (4,3%).

По результатам ЕГЭ 6 (12,8%) выпускников набрали 90 и выше баллов:

физика (98 б.) - 1 чел., лучший результат в Аксайском районе

математика (90 б., 92 б.- 2 человека)

русский язык (97 баллов) – 1 человек

история (94 балла) – 1 человек

информатика (90б.) - 1 чел., лучший результат в Аксайском районе

обществознание (90б.) - 1 чел.

В прошлом году таких выпускников было 4.

Правом пересдачи 1 экзамена в соответствии с распоряжением Минпросвещения РФ воспользовались 9 выпускников, из них шесть человек повысили баллы при пересдаче ЕГЭ, трое понизили.

Высокие результаты (более 80 баллов) в ходе сдачи ЕГЭ показали также 9 выпускников (19,1%), причем из них 2 выпускников имеют более 80 баллов по двум и трем предметам:

Кроме того, от 70 до 79 баллов набрали - 23 выпускника – 48,9 %

Таблица №7

**Статистическая таблица роста и стабильности качества знаний
выпускников за 5 лет**

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Число выпускников	47	71	44	52	47
Процент успеваемости при сдаче ЕГЭ:					
-математика б/проф.	---/88,9	100/100	100/96,3	100/100	100/100
-русский язык	100	100	100	100	100
Средний балл					
математика база	-----	4,47	4,1	3,9	4,3
математика профиль	51,6	63,2	62	69,4	66,2
русский язык	72,5	68,5	72	62,5	65,4
обществознание	57,7	70,1	67,8	49,7	63,9
история	46,1	61,3	64,6	50,8	72,8
биология	43,9	65,7	55	67,4	50,5
физика	74,7	42,5	60,5	58,3	60,3
химия	68,2	75,8	70	67,1	55
английский язык	65,1	75,3	56,8	59,4	67,2
география	----	59,0	-----	54	48,5
литература	65,3	48,8	68	50	62
информатика	53	67,1	59,1	45,2	57,8
Число обучающихся, получивших аттестаты особого образца	7	11	6	5	15
Число федеральных медалистов:	7	11	6	5	15
1 степени				3	10
2 степени				2	5
Число региональных медалистов:	0	7	3	1	1

По большинству предметов, в сравнении с результатами ЕГЭ - 2024, наблюдается рост результатов (история, обществознание, литература, информатика, английский язык, русский язык, математика (база), физика), Количество баллов по данным предметам выше муниципальных и федеральных.

Несколько ниже, чем в прошлом году выпускники справились с заданиями по математике (профиль), географии, биологии и химии..

Результаты ЕГЭ -2025.

Средний балл ЕГЭ 2025 по Аксайскому району и школе												
Предметы:	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (базовый уровень)	Обществознание	Физика	Биология	Химия	История	География	Литература	Иностранный язык	Информатика
МБОУ АСОШ №2	65,4	66,2	4,3	63,9	60,3	50,5	55	72,8	48,5	62	67,2	57,8
Место в городе	3	2	3	3	3	4	2	1	2	3	3	3
Место в районе	4	3	4	4	4	9	5	1	3	5	4	6
Средний балл по Аксайскому району:	61,4	60,8	4	59,1	56,9	52,7	53,2	59,4	49,8	64,1	64,4	58
Средний балл по РФ	60,7	62	4	53,6	61,7	54,5	58,1	55,8	54,8	61,9	64,1	55,9

На конец 2024-2025 учебного года в 9-х классах обучались 165 человек, из них 3 обучались в форме семейного образования. Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации допущены только 163, 2 человека были не допущены к ОГЭ, так как по итогам года они имеют неудовлетворительные отметки или не аттестации по предметам. Условие к допуску к ГИА так же являлось итоговое собеседование, по итогам собеседования все ученики были допущены к ГИА.

В 2025 учебном году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ими государственной итоговой аттестации по четырем учебным предметам – русский язык и математика, обязательные к сдаче и 2 на выбор выпускника. 160 выпускников сдавали русский язык, математику и два предмета по выбору в формате ОГЭ, 2 выпускников сдавали только русский язык и математику в формате ГВЭ, как дети с ОВЗ, по рекомендации ПМПК АР.

По итогам ГИА десять выпускников 9-х классов сдали все экзамены на «отлично»: По результатам ОГЭ 13 выпускников получили аттестаты с отличием. На «хорошо» и «отлично» окончили 9 класс – 64 человека (60%). С «4» по одному предмету окончили основную школу 2 выпускника, с тройкой по одному предмету- 7 выпускников.

На осенний период сдачи ГИА оставалось 7 учащихся (в прошлом году 16 человек): Они все успешно прошли ГИА в осенний период и получили аттестаты об окончании основного общего образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 6 классов, а также 7-8-х общеобразовательных классов. По шестидневной учебной неделе — 9-11 классов, а также 7-8 классов предметной направленности. Обучение ведётся в 2 смены. В 1 смену обучаются 1, 2, 5, 9, 10,11 классы, во 2 смену-3,4,6,7,8 классы. С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
 - 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
 - 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.
- По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, регулирующий вопросы реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

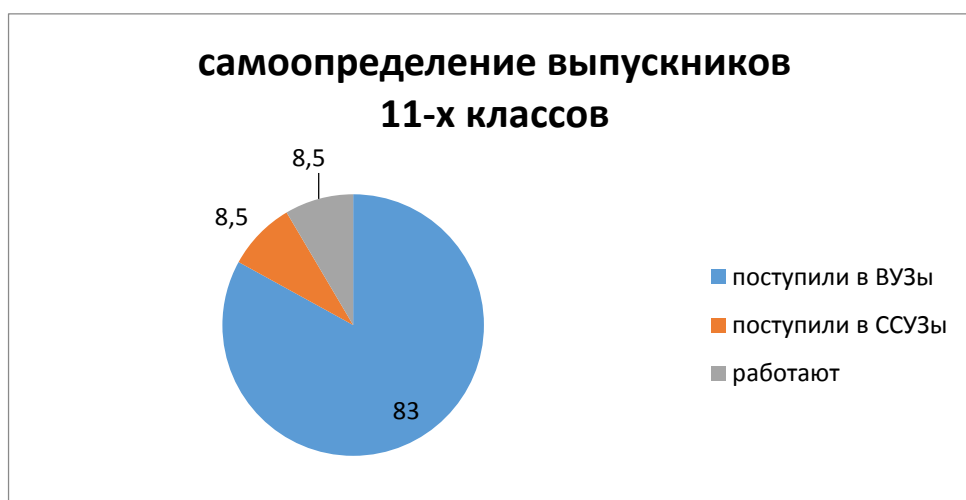
- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году окончили среднюю школу 47 учеников, из них продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего образования – 39 (83%), среднего специального образования – 4 (8,5%), работают – 4 (8,5%)

Диаграмма № 3

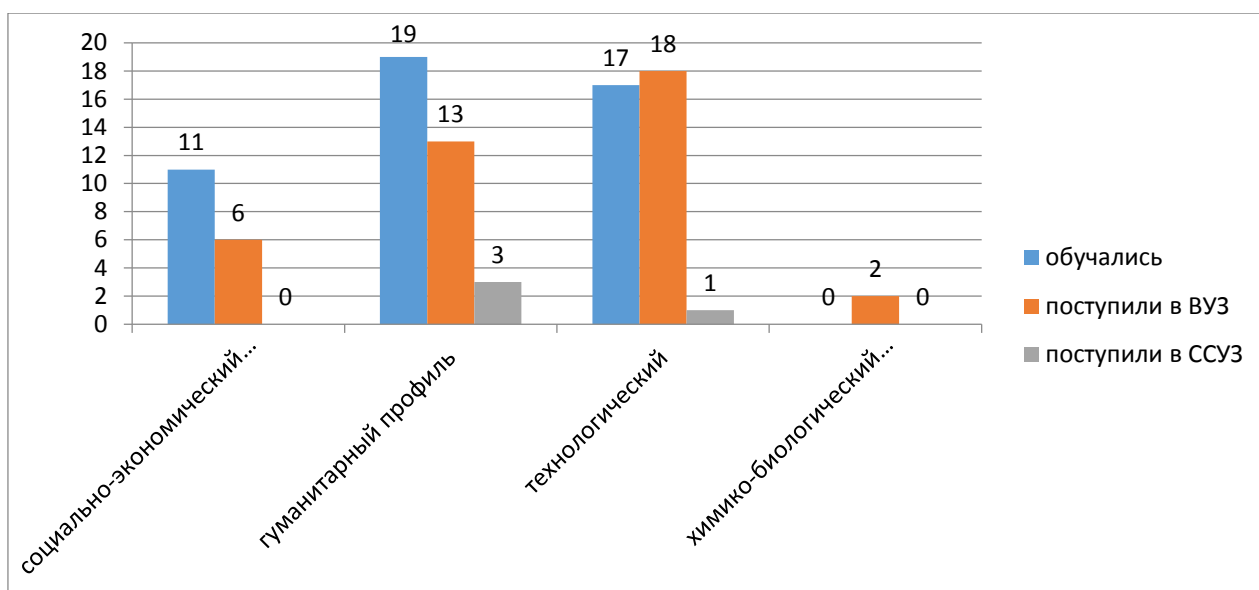


Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с социально – экономическим, физико-математическим и химико-биологическим профилями школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся экономическим, техническим, гуманитарным и медицинским специальностям.

Таблица № 9

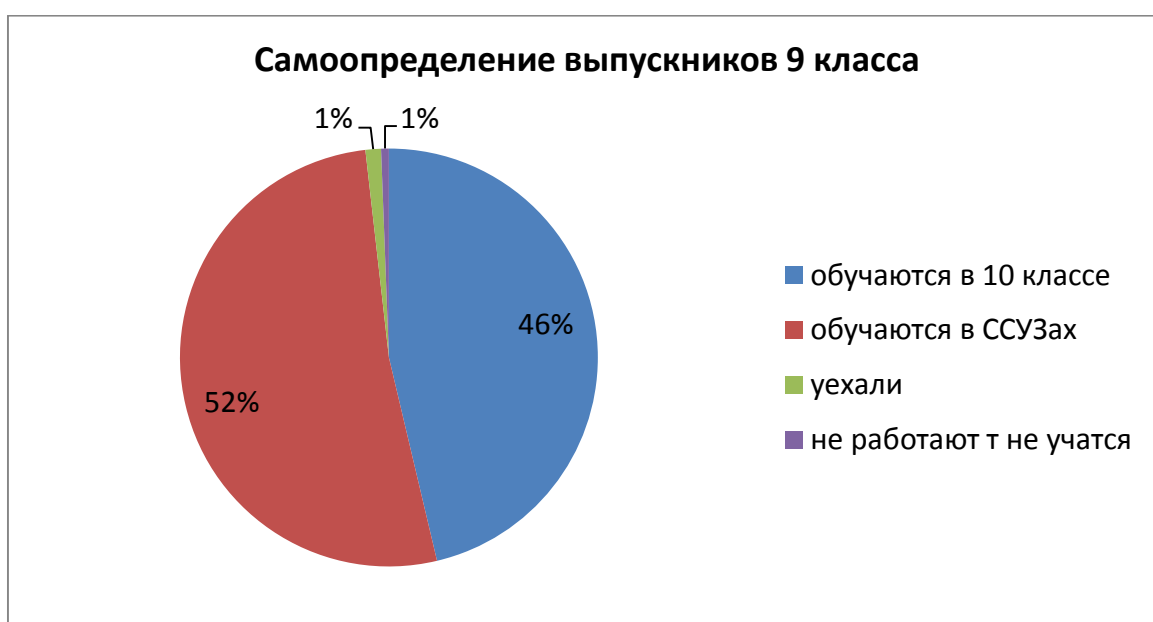
профиль	Социально-экономический	Гуманитарный	Технологический	Химико-биологический
обучались	11	19	17	0
Поступили в ВУЗы	6	13	18	2
Поступили в ССУЗы	-	3	1	-
Работают	1	3		

Направленность учебных заведений, в которых продолжают обучение выпускники 11-х классов.



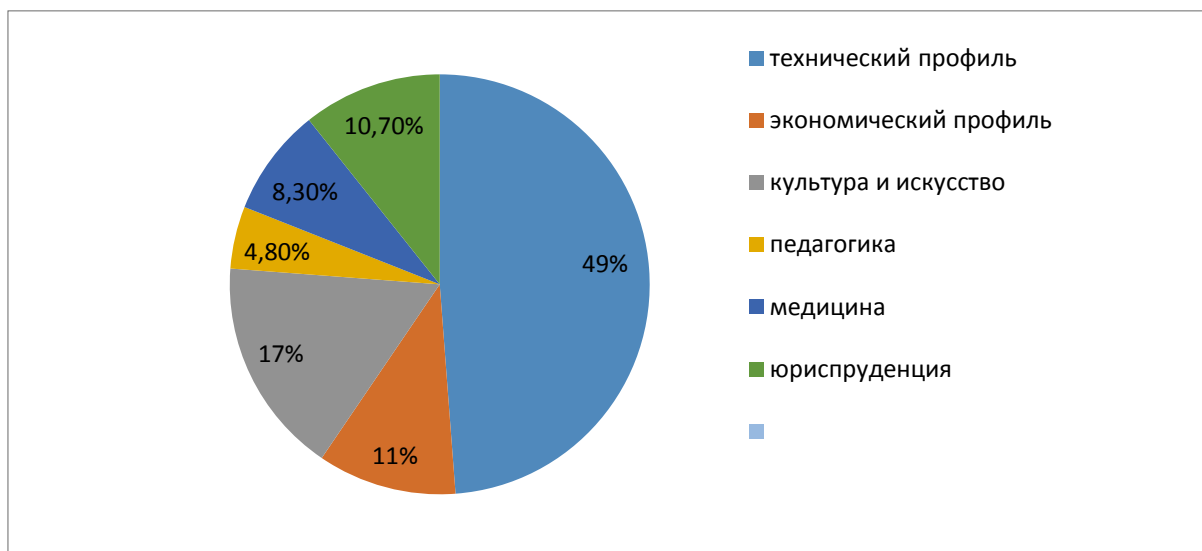
Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступенях обучения.

В 2025 году окончили основную школу 162 ученика, из них 75 учащихся продолжили обучение в 10 классе, 84 учащихся обучаются в ССУЗах, 2 переехали с родителя в другую страну, не работают и не учатся - 1 человек.



Имея хороший балл аттестата, часть выпускники предпочли продолжить обучение в ССУЗах, ну а те кто не прошли конкурсный отбор по баллу аттестата, вернулись в школу. Остальные поступили в ССУЗы Ростовской области.

Направленность учебных заведений, в которых продолжают обучение выпускники 9-х классов.



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2025 году учебно-воспитательный процесс осуществляли 107 педагогов, среди них- 3 совместителя. Ведомственные награды имеют 22 педагога, в том числе:

- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек
- звание «Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества» - 1 человек
- звание «Почетный работник общего образования РФ»- 5 человек
- звание «Почётный работник сферы образования РФ»- 7 человек
- звание «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 7 человек
- знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек.
- знак «Отличник просвещения» - 2 человека.

Двое педагогов награждены медалью ««За заслуги перед Донским краем», один педагог- медалью «За заслуги перед Аксайским районом».

В МБОУ АСОШ № 2 сложился высокопрофессиональный коллектив. Среди педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию- 51%;

- первую квалификационную категорию – 20%

83 педагога (87%) имеют высшее образование, 13 человек (13%) – средне-специальное.

Средний возраст педагогических работников несколько повысился и составил – 49 лет, идёт дальнейшее старение коллектива. Как результат- уход педагогов на пенсию по старости. В 2025 году на пенсию вышли 3 педагога (2 учителя начальных классов, 1 учитель английского языка), что создаёт определённые трудности в обеспечении образовательного учреждения кадрами. 51% педагогов имеет стаж более 30 лет.

Вместе с тем, на конец 2025 года вакансий в школе не было, вопрос решился, в основном, за счёт роста педагогической нагрузки учителей и прихода в школу новых сотрудников 7 педагогов по различным предметам, в том числе 2 человека (физика и русский язык и литература) по программе «Земский учитель».

В 2025 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической проблемой: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования при переходе на обновленные ФГОС и федеральные образовательные программы»,

Методическая работа в школе была направлена на улучшение качества учебного - воспитательного процесса и проводилась с целью оказания помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщения и внедрения нового педагогического опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей школы по подготовке их работы по новым стандартам. Во главу угла ставилась работа по совершенствованию профессиональной компетенции педагогов школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда были и остаются педагогический и методический советы.

Педагоги школы активно участвовали в методической жизни района и области, выступали на заседаниях РМО, районной августовской педагогической конференции, представляя опыт по проблемам реализации национального проекта «Образование» в различных предметных областях, как в очной форме, так и в режиме он-лайн. Создание собственных методических разработок свидетельствует об уровне компетентности учителей, а публичное представление работ является показателем возможности учителя работать в режиме развития. Был представлен опыт работы учителей в форме печатных работ, публикаций, методических разработок в методических журналах.

В региональный методический актив включены двое педагогов, один учитель является тьютором областной творческой группы по экспертизе рабочих программ по курсу «География Дона». Трое молодых специалистов приняли участие в областном Форуме молодых педагогов "Моя высота". Представление опыта учителями школы осуществлялось на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном (Образовательный интенсив «Траектория УСпеха» г. Владивосток).

В конкурсе педагогического мастерства «Учитель года - 2025» на муниципальном уровне школу представляли 3 педагога, двое из них стали призёрами в номинациях «Учитель» и «Дебют».

Педагоги школы проявляют профессиональную активность как эксперты по проверке ЕГЭ и ОГЭ (17 человек). Принимают активное участие в работе жюри конкурсов на различных уровнях.

100% педагогов прошли курсовую подготовку.

В соответствии с законодательством 11 членам педколлектива производится доплата в размере 10% как молодым специалистам.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению Администрации города Энска от 23.04.2023 № 56. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение 24 педагогов-предметников, 12 классных руководителей, 3 человек, участников школьной службы медиации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 70277 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 56771 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	56771	38604
3	Художественная	12936	1300
4	Справочная	570	546

В библиотеке есть возможность выхода в Интернет, к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 24 человека в день.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Структура сайта МБОУ АСОШ № 2 соответствует нормативным требованиям, информация, размещаемая на сайте постоянно обновляется.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с октября 2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 14%.

С сентября 2025 все участники образовательного процесса осуществляют информационный обмен на платформе МАХ. Созданы чаты: «МБОУ АСОШ № 2 (официальный)», «Родительский чат МБОУ АСОШ № 2», информационный канал МБОУ АСОШ № 2 (1731 подписчик).

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в типовом 3-х этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1960 г. и пристройке, введённой в эксплуатацию в 1990 г. Мощность здания рассчитана на 1060 учащихся. На конец 2024 года перегруженность здания составляла 180%.

МБОУ АСОШ № 2 располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа имеет 48 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, мастерские для занятий по технологии (столярную и слесарную), современный кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую на 260 мест, медицинский и процедурный кабинеты, библиотеку с читальным залом, 2 спортивных зала, тир, спортивный комплекс (многофункциональную спортивную, волейбольную, баскетбольную футбольную площадки), танцевальный класс, актовый зал на 160 мест.

Все учебные кабинеты функционально пригодны, оснащение учебных кабинетов соответствует методическим и санитарно - гигиеническим нормам и составляет 80-95%. В 100% учебных кабинетов рабочее место учителя оснащено современной компьютерной техникой (компьютер, МФУ). Уровень информатизации образовательного процесса довольно высок. Все кабинеты школы подключены к широкополосному скоростному Интернету. Установлены электронно-информационные табло для расписания и другой информации. Единая локальная сеть позволяет обеспечить доступ всех учителей к имеющимся цифровым образовательным ресурсам.

В 2025 году продолжилась работа по обновлению спортивного и компьютерного оборудования. Приобретены: интерактивная панель – 5шт., компьютеры в сборе – 10 шт., МФУ- 2 шт.

В 2025 учебном году в рамках Национального проекта «Образование» было проведено переоснащение материально-технической базы по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» .

Вместе с тем, практически всё компьютерное и интерактивное оборудование требует замены, т.к. приобретено в 2007-2008 годах.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;

- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе в течение 2025 года действовал договор с ГБУ РО «ЦРБ» в Аксайском районе. Для оказания медицинской помощи в Школе работает медпункт, имеющий лицензию. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ АСОШ № 2.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора по УВР.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.