АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/духовно-нравственное направление/

**Программа кружка «Истоки» - 1 -2 классы**

Общие цели предмета:

Дальнейшее обогащение представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;

Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной и духовной культуры;

Закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности, и через этот опыт ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;

Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков;

Развитие единого контекста в группе и продолжение работы по формированию активно действующей четверки, в ресурсном круге.

Учебный курс «ИСТОКИ» для 1- 2 класса начинает вводить младшего школьника в круг основных *социокультурных ценностей*, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретается первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывающиеся на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, в наибольшей степени соответствует особенностям младшего возраста, опирается на него.

Главными целями этого курса являются:

* раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
* посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, приобщать ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки;
* развивая восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт ребенка, формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведет к отчужденности от своих истоков, непониманию их.

Структура курса

Программа предусматривает 4 раздела:

1. Мир. Слово. Образ. Книга.

2. Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души.

3. Вера. Надежда. Любовь. София.

4. Традиции Слова, Образа, дела, праздника.

**Программа «Доноведение» – 1- 4 классы**

Рабочая программа по доноведению для 2-Б класса составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная (авторская) программа (начального общего образования) по доноведению, авторы: Сухаревская Е.Ю. и др. *(*Сборник программно-методических материалов, Ростов-на-Дону: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2010 г.)
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 20 14 – 2015 учебный год;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие задачи изучения родного края:

*Образовательные*:

1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

*Воспитательные:*

1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

*Развивающие:*

1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Место внеурочного курса «Доноведение»

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

1 класс

Кол-во часов в неделю – 1 ч.

Кол-во часов в год – 1чх33нед.=33 ч.

2 класс

Кол-во часов в неделю – 1 ч.

Кол-во часов в год – 1чх34нед.=34 ч.

3 класс

Кол-во часов в неделю – 1 ч.

Кол-во часов в год – 1чх34нед.=34 ч.

4 класс

Кол-во часов в неделю – 1 ч.

Кол-во часов в год – 1чх34нед.=34 ч.

Структура курса «Доноведение»

1 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Название разделов**  | **Количество часов по программе** |
| Введение  | **1 ч.** |
| Я и окружающий мир | 2 ч |
|  Природа Донского края | 25 ч |
| Человек и природа  | 5 ч |

2 класс

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
| Я и окружающий мир. | 5 ч. |
| Природа Донского края. | 19 ч. |
| Человек и природа. |  3 ч. |
| Жизнь на Дону. | 7 ч. |

3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название крупных темы, разделов, модулей курса | Кол-во часов |
| Я и окружающий мир; | 4 |
| Природа Донского края | 6 |
| Жизнь на Дону | **10** |
| Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону. | **3** |
|  Природа Донского края; | 6 |
| Человек и природа; | 4 |
| Я и окружающий мир | 1 |

4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Название разделов** | **Количество часов по программе** |
| Я и окружающий мир | 4 ч |
| Человек и природа | 8 ч |
| Жизнь на Дону | 2 ч |
| Яркие страницы истории земли Донской | 20 ч |