

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2018-2019 учебный год
/начальное общее образование/
Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ АСОШ № 2 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Принципы организации внеурочной деятельности:

- ▲ соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ▲ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ▲ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ▲ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельности МБОУ АСОШ № 2 разработан на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 года № 373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ АСОШ № 2;
- Устав МБОУ АСОШ № 2.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, в том числе и детей с ОВЗ, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ АСОШ № 2 решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

План внеурочной деятельности направлен на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ АСОШ № 2, обеспечивает вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности МОУ АСОШ № 2 построена на основе модели оптимизации всех внутренних ресурсов школы, так называемая «оптимизационная модель». Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся задействованы собственные педагоги (учителя начальных классов). Основная цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме — ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Содержание занятий внеурочной деятельности осуществляется в таких формах как кружки, студии, спортивные секции, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

На организацию внеурочной деятельности в 1 – 4 классах отводится не более 10 часов в неделю в каждом классе.

МБОУ АСОШ № 2 предполагает инфраструктуру групповой полезной занятости обучающихся (от 6 до 20 человек) в зависимости от интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ АСОШ № 2 реализуется через системы неаудиторной занятости, работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами:

- Подвижные игры
- Спортивные игры
- Футбол
- Шахматы
- Спортивная борьба
- ОФП

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:

- Кружок английского языка
- В мире книг
- Успешное чтение
- Ментальная математика
- Юный эрудит

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся предметные олимпиады, конкурсы, защита проектов, предметные недели.

Общекультурное направление

Общекультурное направление представлено курсами:

- Художественное творчество
- Волшебные кисточки
- Театральная студия «Амплуа»
- Театральный кружок «Алиса»
- Вокальный кружок «Лучик»
- Хор «Домисолька»
- Танцевальный кружок

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- -формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

По итогам работы в данном направлении проводятся смотры, концерты, конкурсы, выставки, защита проектов.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление представлено курсом регионального компонента «Доноведение», основными задачами которого являются:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны на примере малой родины;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

Социальное направление

Социальное направление представлено курсами :

- Экскурсионно-проектная деятельности
- Мы - цветоводы

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

социальное	Экскурсионно-проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	7
ВСЕГО								44	

2 классы

<i>Направление</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>2а</i>	<i>2б</i>	<i>2в</i>	<i>2г</i>	<i>2д</i>	<i>2е</i>	<i>ИТОГО</i>
спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1 (по выбору)						1
	Шахматы	1 (по выбору)						1
общекультурное	Театральная студия «Амплуа»		1	1	1			3
	Театральный кружок «Алиса»	1	1			1	1	4
	Хор «ДОМИСОЛЬКА»	3 (по выбору)						3
	Вокальный кружок «Лучик»	2 (по выбору)						2
общеинтеллектуальное	Кружок английского языка	2	2	2	2	2	2	12
	Успешное чтение			1	1	1	1	4
	Ментальная математика	2 (по выбору)						2
духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1	1	1	6
социальное	Экскурсионно-проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	6
ВСЕГО								44

3 классы

<i>Направление</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>3а</i>	<i>3б</i>	<i>3в</i>	<i>3г</i>	<i>3д</i>	<i>3е</i>	<i>ИТОГО</i>
спортивно-оздоровительное	Спортивная борьба	3 (по выбору)						3
	Шахматы	1 (по выбору)						1
общекультурное	Художественное творчество			1				1
	Театральная студия «Амплуа»	1	1	1			1	4
	Театральный кружок «Алиса»				1	1		2
	Танцевальный кружок	2 (по выбору)						2
	Вокальный кружок «Лучик»	2 (по выбору)						2
общеинтеллектуальное	Кружок английского языка	2	2	2	2	2	2	12
	Успешное чтение		1	1	1	1		4
духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1	1	1	6
социальное	Экскурсионно-проектная	1	1	1	1	1	1	6

	деятельность							
ВСЕГО								43

4 классы

<i>Направление</i>	<i>Виды внеурочной деятельности</i>	<i>4а</i>	<i>4б</i>	<i>4в</i>	<i>4г</i>	<i>4д</i>	<i>4е</i>	<i>ИТОГО</i>
спортивно-оздоровительное	Футбол	2 (по выбору)						2
	Спортивная борьба	3 (по выбору)						3
	Шахматы	1 (по выбору)						1
общекультурное	Художественное творчество	1	1					2
	Театральный кружок «Алиса»			1			1	2
	Вокальный кружок «Лучик»	2 (по выбору)						2
общеинтеллектуальное	Кружок английского языка	2	2	2	2	2	1	11
	Успешное чтение			1	1		1	3
	Юный эрудит	1	1	1	1	1	1	6
духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1	1	1	6
социальное	Экскурсионно-проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	6
	Мы – цветоводы	3 (по выбору)						3
ВСЕГО								47