**Приложение № 2**

к Основной образовательной программе

 основного общего и среднего (полного)

общего образования на 2012-2017 г.г.

(утверждена приказом по школе от 01.09.2012 г.№ 240)

**Учебный план II и III ступеней**

**МБОУ АСОШ № 2 на 2012-2013 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану на 2012-2013 учебный год

Учебный план является составной частью основной образовательной программы Школы на 2012-2013 учебный год.

Единой основой учебных планов всех ступеней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

На всех ступенях образования федеральный компонент в учебном плане представлен полностью. Вариативная часть учебного плана позволяет реализовать региональный компонент, развивать инновационные направления, учитывать индивидуальные образовательные запросы учащихся и их родителей.

* Учебный план школы на 2012 -2013 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:
* Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст. 7, ст. 32);
* Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
* Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
* Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 года № 2783;
* Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ  МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312);
* Примерного учебного плана Ростовской   области  для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования ( Приказ  МО и ПО РО от 11.05.12 г. № 387);
* Примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I – VIII вида  Ростовской   области  ( Приказ  МО и ПО РО № 1277   от   10.07 . 2002г );
* Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
* Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
* Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
* Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
* Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
* Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

МБОУ АСОШ № 2 в соответствии с действующей лицензией реализует:

* программы начального общего образования;
* программы основного общего образования;
* программы среднего (полного) общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9-х классах - 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут в 1 смене и 40 минут во 2 смене. 9-е класс, обучающийся по программе СКК VII вида, обучается в 1 смену, продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – в 10 - классах 35 учебных недель, в 11-х - 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Освоение образовательных программ в школе на II ступени в 5-г,д общеобразовательных классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, в остальных 5-а,б,в; 6-9 классах, а также во всех классах III ступени - в режиме шестидневной учебной недели. Обучение ведётся в 2 смены. Допускается обучение во 2 смену 3-4, 6-8 классов, осваивающих общеобразовательные программы базового уровня.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе соответствует базовому количеству часов.

 Часы школьного и регионального компонента используются в полном объеме и, в соответствии с основными направлениями деятельности по реализации программы развития школы, нацелены на создание условий по всестороннему гармоничному развитию личности школьника, успешной его социализации, саморазвития, осознанного выбора жизненного пути, а также на более полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества образования школьников, сохранение их здоровья.

* При проведении учебных занятий по иностранному языку по программам базового уровня в 5– 11-х общеобразовательных классах осуществляется деление классов на две группы, в 3 - 11 –х классах с углубленным изучением английского языка – на три группы.
* Учебный предмет ***«Физическая культура»*** в 5 – 11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 -10 в учебные планы в рамках 3-х часов физической культуры включены модули двигательно-активного характера: хореография, ритмика, обучение традиционным и национальным спортивным играм.

Учебный план 9-е специального (коррекционного) класса составлен на основе примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (приказ по МО и ПО РО «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений» от 10.07.02 № 1277), с учетом БУПа 2004 г. Часы регионального и школьного компонентов (обязательные и часы по выбору школы и обучающихся) используются для:

* поддержки учебных предметов (русский язык, литература, иностранный(английский) язык;
* введение предметов «Информатика» и «МХК» в соответствии с БУП 2004 г.

В целях более успешного продвижения обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях введены коррекционные индивидуальные и групповые занятия. Индивидуальные и групповые занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки. Указанное количество часов в каждом классе отводится на общее количество обучающихся. На каждого школьника отводится 15-20 минут в неделю.

На 3 ступени обучения в 10-х и 11-х классах часы компонента образовательного учреждения направлены на:

* расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
* ведение элективных курсов и курсов по выбору;
* организацию обучения по индивидуальным образовательным программам.

**Особенности учебного плана II ступени общего образования**

Цель основного общего образования – обеспечение базы для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачи основного общего образования:

* формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, целостного восприятия окружающего мира;
* создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся;
* развитие склонностей обучающихся, их способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования.

Учебный план 5-9 классов сформирован на основе Базисного учебного плана 2004 года и полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Часы образовательного учреждения (обязательные и по выбору школы и обучающихся) используются для:

- ***углубленного изучения отдельных предметов федерального (инвариантного) компонента базисного учебного плана:***

* иностранного языка (английского) – в 5-а; 6-а,б; 7-а; 8-а; 9-а, б.
* математики (8-д, 9-в).

В целях подготовки к изучению данных программ в учебном плане предусмотрен дополнительно 1 час в 5-б, 6-в, 7-б классах на углубленное изучение отдельных тем курса «Математика»

- ***поддержки программы углублённого изучения английского языка через введение***

* второго иностранного языка (немецкого) - в классах углубленного изучения английского языка (7-а, 8-а,9-а,б классы);

- ***поддержки федерального инварианта (БУП-2004), в виде обязательных учебных занятий***

-русский язык (5-а; 7-в,д; 8-б,в; 9-а,б,в,г,д,е );

- литература (5-а,б,в,г,д; 6-а,б,в,г,д; 7-в,д 8-в; 9-е)

- иностранный язык (9-е)

- биология (6-а,б,в,г,д );

- география (6-а,б,в,г,д );

- физики (7-б, 8-д, 9-в)

***- развития содержания образования***

- основы православной культуры (5 а,б,в,г,д)

- информатика (5-б,в; 6-в,г,д; ,7-б,в,д;);

- ***организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов:***

- введен профориентационный курс (9 г,д), курсы по выбору для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования в рамках сетевого взаимодействия на базе МОУ МУК г. Аксая (9-,г,д классы).

- ***организации проектной деятельности отведены часы в*** 7-а,в,д, 8-а,б,в,г,

9 а,б,в,г,д классах.

- ***для организации работы со способными и одаренными детьми***, а также поддержки слабоуспевающих школьников, введены групповые и индивидуальные консультации в 5-б, 6-г,д;7-в,г,д; 8-б,в 9-г, д классах.

Учебный предмет ***«Природоведение»*** изучается в 5 классе (2 часа в неделю). В 6 классе введены предметы ***«География»*** и ***«Биология»*** (по 2 часа в неделю).

Учебный предмет ***«Искусство»*** в 8 - 9 классах реализуется курсом МХК. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет ***«Технология»*** в 5-7х классах построен по модульному принципу с учетом возможности школы. В 8-х классах за счет 1 часа «Технологии» введен предмет «Черчение».

Часы учебного предмета ***«Технология»*** в 9-х классах (9 г,д,е) используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся в рамках сетевого взаимодействия на базе Аксайского МОУ межшкольного учебного комбината.

Региональный компонент по предметам ***«Литература»***, ***«Технология»***, ***«География»***, ***«Биология»***, ***«История»*** реализуется посредством изучения факультативных курсов «Растительный и животный мир Дона» (6-д класс), модульного изучения курсов «История Дона» (5-11 классы), География Ростовской области» (8-9 классы), «Растительный и животный мир Ростовской области» (5-11 классы), «Культура, обычаи, кухня народов Дона» (5-7 классы), на изучение которых выделяется 10 -15% учебного времени.

 При разработке учебного плана уделено внимание созданию условий для сохранения здоровья детей и более полного учета индивидуальных потребностей школьников в этих целях:

- произведен перенос части содержания в область свободно избираемых часов:

* В пропедевтических классах:

- в 7-г,8-г классах (социально-экономической направленности) введен предмет «Экономика» (1ч.) и факультатив «Право» (1 ч.), предусмотрен дополнительный час на изучение предмета «Обществознание»;

- в 5-в классе (социально-экономический направленности) введен предмет «Обществознание» (1ч.) и факультатив «Экономика» (1ч.).

 - в 8б классе (биохимический предпрофиль), предусмотрены дополнительные часы на изучение предметов «Биология» (1ч.) и «Химия» (1 ч.);

* Введены факультативные курсы «Английский язык» (0,5 ч.) в 5а,в классах; «Логика» (1 ч.) в 5-б классе; «Техника чтения» (0,5ч.) в 5г,д классах; элективный курс «Физика для всех» (1 ч.) в 8-д классе.

**Особенности учебного плана III ступени общего образования**

Учебный план 10-11 классов cформирован на основе Базисного учебного плана 2004 года. Старшая школа является многопрофильной.

В основу системы обучения положена технология индивидуальных учебных планов, позволяющая строить образовательную траекторию развития для каждого ученика с учетом его индивидуальных, возрастных и психолого-педагогических особенностей, профессиональных потребностей и интересов. Каждый ученик может самостоятельно определять интересующий его набор учебных предметов и учебных программ (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых образовательным учреждением.

В основу построения учебного плана старшей школы положены следующие требования:

* учебный план каждого ученика должен содержать федеральный компонент Базисного учебного плана;
* каждый ученик имеет право и возможность для самоопределения при выборе уровня учебных программ и элективных курсов;
* в каждом индивидуальном учебном плане учащегося должны выдерживаться пропорции БУП-2004 между федеральным, региональным и школьным компонентами;
* минимальная учебная нагрузка - 34 часа;
* максимальная учебная нагрузка - 37 часов.

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 классов являются составной частью учебного плана III ступени обучения.

На старшей ступени предлагается три уровня учебных программ: общеобразовательные, профильные, углублённого изучения.

Спектр общеобразовательных программ определяется:

* Базисным учебным планом 2004 года (инвариантной и вариативной частью федерального компонента) – в учебный план включены русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, география, информатика, МХК;
* региональными рекомендациями - в учебный план включен курс «Основы предпринимательства», реализуемый в 10-х классах по 2 часа в неделю;
* запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

 В 10-11-х классах профильное обучение организуется на основе свободно конструируемого профиля как результат индивидуального выбора ученика (индивидуальной образовательной траектории). Наряду с углублённым изучением английского языка и математики, на профильном уровне в 10-11 классах изучаются предметы: физика, обществознание, история, химия, биология, право, экономика.

Часы образовательного учреждения (обязательные и по выбору школы и обучающихся используются для:

- ***углубленного изучения отдельных предметов федерального (инвариантного) компонента базисного учебного плана:***

* иностранного языка (английского);
* математики.

- ***профильного изучения отдельных предметов федерального (инвариантного) компонента базисного учебного плана:***

-история;

- обществознание;

-биология;

-химии;

-физика;

-право;

-экономика;

- ***поддержки федерального инварианта (БУП-2004), в виде обязательных учебных занятий***

-русский язык;

-математика;

***- развития содержания образования***

- Основы предпринимательства (10 класс)

* ***изучения предметов по выбору обучающихся:***

- география;

- МХК;

- информатика.

- ***организации проектной деятельности в:***10-11 классах.

***- изучения элективных курсов***:

* Решение текстовых задач по математике (11 класс)
* Решение физических задач (11 класс)
* Химия, питание, здоровье (10 класс)
* От слова к тексту (10 класс)
* От слова к тексту. Речевые нормы (11 класс)
* Программируем на Паскале (10 класс)
* «Суд над кривыми» (10 класс)
* «Химия в задачах и упражнениях» (11 класс)

В качестве организационной формы профильного обучения используется предметно-групповая структура. Каждый ученик является одновременно членом предметных групп, коллектива конкретного класса, большого коллектива параллели.

Таким образом, в 10-11-х классах для обучающихся создается возможность выбора между универсальным, профильным типовым и профильным комбинированным образованием. В связи с невозможностью составления учебного плана для конкретного класса, учебный план 10-11 классов представлен виде плана-сетки с учетом деления обучающихся на учебные группы по уровню освоения программ учебных курсов.

Распределение часов учебного плана осуществляется следующим образом: общее количество финансируемых часов на класс согласно Базисному учебному плану с учетом деления на подгруппы умножается на количество классов - 3 десятых класса (1 класс с делением на подгруппы) и 3 одиннадцатых класса (3 класса с делением на подгруппы) - и распределяется на предметы с учетом различных уровней учебных программ и количества групп по варианту предмета или элективному курсу.

Учебный план школы составлен с учетом необходимого объема содержания образования, с сохранением номенклатуры образовательных компонентов и количества часов, отведенных на изучение предметов, направлен на реализацию инвариантного, вариативного, регионального и школьного компонентов. Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2012- 2013 учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально- техническое обеспечение.

Для обучаемых, имеющих показания для домашнего обучения по состоянию здоровья, составляются индивидуальные планы на основе учебного плана для обучения больных детей на дому.

Вариативность образования обеспечивается курсами по выбору: факультативными и элективными курсами в 2-7-х и 10-11-х классах, предпрофильными курсами в 8-9-х классах, профильными и элективными курсами в 10-11-х классах.

Учебный план школы обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами, среди которых имеют - высшую квалификационную категорию - 50% педагогов, первую- 19%, вторую- 14%. Преподавание предметов повышенного уровня (углубленного, профильного) осуществляют педагоги только высшей и первой квалификационной категории. Образовательный процесс организуется адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами), включенными в Федеральный перечень, в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 24.12.2010 г. № 2080 и прошедшие двойную экспертизу Российской академии образования и Российской академии наук. Имеющаяся в школе материальная база позволяет реализовать содержание образования в соответствии с учебными планами.

Финансирование учебного плана осуществляется в виде стандартного государственное финансирования в соответствии с разновидностью школы как школы углубленного изучения отдельных предметов (математика, иностранный язык).

Финансирование учебного плана осуществляется в соответствии с годовым объемом учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку в 5-11 классах с традиционной формой изучения с наполняемостью 25 и более человек на две группы и во 2-11 классах на три группы в классах с углубленным изучением, а также на две группы при проведении учебных занятий по «Технологии» (5-11 классы), практических занятий по «Информатике и ИКТ» в классах при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план школы не может быть статичным. Иначе процесс обучения и воспитания не будет отвечать социальному заказу общества, способствовать решению задач социально-экономического развития России, обозначенных в Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2011 годы.

Одной из основных задач школы является максимальная индивидуализация образования, реализуемая, в первую очередь, содержанием и формами организации процесса обучения.

Принцип мобильного реагирования на изменения образовательных запросов общества уже заложен в структуру учебного плана школы и организационные формы его реализации.

Инвариантная часть учебного плана, определяемая федеральным компонентом образовательного стандарта, остается неизменной.

Возможности изменения заложены в вариативной части учебного плана.

Выбор направления развития учебных траекторий параллели, класса, отдельного ученика определяется характером образовательного запроса учащегося и его родителей, результатами психолого-педагогических обследований, уровнем учебных достижений, возможностями школы. Тенденции изменения учебного плана определяются социальным заказом и возможностями образовательного учреждения, над расширением которых школа постоянно работает. ,

Вариативность образования обеспечивается курсами по выбору: факультативными и элективными курсами в 5-7-х и 10-11-х классах, предпрофильными курсами в 8-9-х классах, профильными и элективными курсами в 10-11-х классах.

На конкретный учебный год в каждой параллели классов формируется спектр курсов по выбору, равнодоступных каждому ученику этой учебной параллели. В старшей школе возможна организация разновозрастных групп для изучения элективных годичных курсов.

**Учебный план 2 ступени обучения на 2012-2013 учебный год**

**Учебный план 5-6 классов на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассыУчебные предметы | 5-аугл. изуч.англ.яз. | 5-б (математичнаправлен.) | 5-в(соц.- экон. направлен.) | 5-г,добщеобразов  | 6-а,бугл. изуч англ.яз. | 6-в(математич.направлен.) | 6-г общеобразов | 6-добщеобразов |
| 1  | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1  | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Русский язык | 6 | 1 | **7** | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** |
| Литература  | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Иностранный язык | 3 | 2 | **5** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 | 2 | **5** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика | 5 |  | **5** | 5 | 1 | **6** | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** | 5 | 1 | **6** | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| История  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| Природоведение  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физкультура  | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Основы дух. нравств. культуры |  | 0,5 | **0,5** |  | 0,5 | **0,5** |  | 0,5 | **0,5** |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф-в «Англ. язык» |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф-в «Экономика» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф-в «Логика» |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф-в «Учись учиться» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф-в «Животный и растит мир Дона» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
|  Групп-е и инд. консу |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  |
| **Итого:** | **27** | **5** | **32** | **27** | **5** | **32** | **27** | **5** | **32** | **27** | **2** | **29** | **28** | **5** | **33** | **28** | **5** | **33** | **28** | **5** | **33** | **28** | **5** | **33** |

**Учебный план 7-8 классов на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  классыУчебныепредметы | 7-а(угл.изуч.англ.яз) | 7-б (математ.направлен) | 7-г(соц.- эк. направлен) | 7-в,добщеобразов | 8-а(угл.изуч.англ.яз) | 8-д угл.изуч. матем. | 8-г (соц.- эк. направлен) | 8-б хим-биолнаправлен) | 8-вобщеобразов. |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Русский язык | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 | 1 | **5** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Литература  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **2** |
| Иностранный язык | 3 | 4 | **7** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 | 4 | **7** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Алгебра  | 3 |  | **3** | 3 | 2 | **5** | 3 | 1 | **4** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 | 2 | **5** | 3 | 1 | **4** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Геометрия | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **1** | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  | 1 | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| История  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 | 1 | **2** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 | 1 | **2** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |
| География  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Биология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** |
| Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физкультура  | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Проектн. деятельность  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| Груп. и инд. консультац |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| Право (ф-в) |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |
| «Физика для всех» (ф-в) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **30** | **5** | **35** | **30** | **5** | **35** | **30** | **5** | **35** | **30** | **5** | **35** | **31** | **5** | **36** | **31** | **5** | **36** | **31** | **5** | **36** | **31** | **5** | **36** | **31** | **5** | **36** |

**Учебный план 9-х классов на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **классы****Учебные** **предметы** | 9-а,б(угл.изуч.англ.яз) | 9-вугл.изуч. матем. | 9-г,добщеобразовательные | 9-е класса СКК VII вида |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Русский язык | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 3 | 1 | **4** |
| Литература  | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 | 1 | **4** |
| Иностранный язык | 3 | 4 | **7** | 3 |  | **4** | 3 |  | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Алгебра  | 3 |  | **3** | 3 | 2 | **5** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Геометрия | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |  | 1 | **1** |
| История  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
|  Обществознание  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| География  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Химия  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| МХК | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |  | 1 | **1** |
| Физкультура  | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Проектная деятельность  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Курсы по выбору |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **2** |  |  |  |
| Профориентационный курс |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  | **1** |
| Групп и индивид. консультац |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Технология  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | **3** |
| Обязательные индивид. и групп коррекц. занятия:- логопедические- развитие психических и сенсорных процессов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 | **2****2** |
| **Итого:** | **30** | **6** | **36** | **30** | **6** | **36** | **30** | **6** | **36** | **31** | **9** | **40** |

**Учебный план средней (полной) общеобразовательной школы**

**Сетка-разъяснение к учебным планам 11-а,б, в классов на 2012 – 2013 учебный год**

В соответствии с Примерным учебным планом Ростовской области на 2012-2013учебный год максимальная нагрузка в 11классе составляет 37 часов, всего в трех 11-х классах- 111 часов. Количество часов на изучение отдельных предметов увеличено на 6 часов за счёт деления на углубленный иностранный язык, таким образом, общее количество часов в учебных планах 11-х классов составило 117 часов. Индивидуальный выбор обучающихся не позволяет строго выдерживать учебный план по профилю изучения. С учётом индивидуальных учебных планов обучающихся 11-х классов все часы распределены в соответствии с количеством сформированных групп по уровню изучения конкретного предмета (таблица 1). Минимальное количество часов, выделяемых на изучение отдельных предметов по базовому и профильному уровню, сохраняется. Федеральный инвариант (в количестве не менее 31часа) выдержан.

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Гуманитарный профиль | Соцнально- экон-кий профиль | Физико- математич. профиль |
| ФК | ШК | итого | ФК | ШК | итого | ФК | ШК | Итого |
| Русский язык. | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| Литература | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык | 6 |  | **6** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 8 |  | **8** |
| Физика | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** | 5 |  | **5** |
| Информатика |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| История | 2 |  | **2** | 4 |  | **4** | 2 |  | **2** |
| Общество | 2 | 1 | **3** | 3 |  | **3** | 2 |  | **2** |
| География |  | 1 | **1** |  | **1** | **1** |  | 1 | **1** |
| Биология | 3 |  | **3** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Химия | 3 |  | **3** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физкультура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| ОБЖ | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| МХК |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  | 2 | **2** |  | 2 | **2** |
| Право |  |  |  |  | 2 | **2** |  |  |  |
| Проектная деятельность |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Элективные курсы: |  | 2 | **2** |  | 1 | **1** |  | 2 | **2** |
| От слова к тексту. Речевые нормы. |  | 1 | **1** |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |
| Химия в задачах и упражнениях |  | 0,5 | **0,5** |  |  |  |  |  |  |
| Решение текстовых задач по матем. |  | 0,5 | **0,5** |  | 0,5 | **0,5** |  | 1 | **1** |
| Решение физических задач |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
|  ИТОГО | **29** | **8** | **37** | **25** | **12** | **37** | **30** | **7** | **37** |

Таблица 2.

**Распределение часов по предметам и уровням освоения программ**

**11-а,б,в классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Б** | **Б** | **Б** | **П** | **П** | **У** | **У** | **итого** |
| Русский язык.  | 2 | 2 | 2 |  |  |   |   | **6** |
| литература | 3 | 3 | 3 |  |  |   |   | **9** |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3  |   |  |  |  6 | 6  | **18** |
| математика | 5 | 5 |   |  |  |  8 |  | **18** |
| физика | 2 | 2 |  | 5  |  |  |   | **9** |
| информатика | 1 | 1 | 1 |  2 |  |  |   | **5** |
| история | 2 | 2 |   |   | 4  |  |   | **8** |
| общество | 2 |   |   |  3 | 3 |  |   | **8** |
| география | 1 | 1 |  |   |   |   |   | **2** |
| биология | 1 | 1 |  |  3 |   |  |   | **5** |
| химия | 1 | 1 |  |  3 |   |  |   | **5** |
| физкультура | 3 | 3 |  |   |   |   |   | **6** |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   | **3** |
| МХК | 1 |  |  |   |   |   |   | **1** |
| экономика |  |  |   | 2  |  2 |   |   | **4** |
| право |  |  |   |  2 |  2 |   |   | **4** |
| Проектная деятельность | 1 |  |  |  |  |   |   | **1** |
| **Элективные курсы:** |   |   |   |  |  |   |   | **5** |
| От слова к тексту.  | 0,5 | 0,5  | 0,5  |  |  |   |   | 1,5 |
| Химия в задачах и упражнениях | 0,5 |   |   |  |  |   |   | 0,5 |
| Решение текстовых задач по математике | 0,5 | 0,5  |  1 |  |  |   |   | 2 |
| Решение физических задач | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  ИТОГО | 31,5  |   |   |   |   |   |   | **117** |

**Сетка-разъяснение к учебным планам 10-а,б,в классов**

 **на 2012-2013 учебный год**

 В соответствии с Примерным учебным планом Ростовской области на 2012-2013учебный год максимальная нагрузка в 10 классе составляет 37 часов, всего в трех 10 -х классах- 111 часов. Количество часов на изучение отдельных предметов увеличено на 6 часов за счёт деления на углубленный иностранный язык, на 3 часа за счёт деления на физическую культуру, на 1час за счёт деления на ИКТ, таким образом, общее количество часов в учебных планах 10-х классов составило 121 час. Индивидуальный выбор обучающихся не позволяет строго выдерживать учебный план по профилю изучения. С учётом индивидуальных учебных планов обучающихся 10-х классов все часы распределены в соответствии с количеством сформированных групп по уровню изучения конкретного предмета (таблица 1). Минимальное количество часов, выделяемых на изучение отдельных предметов по базовому и профильному уровню, сохраняется. Федеральный инвариант в количестве не менее 31часа выдержан.

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | Гуманитарный профиль | Социально-экономич. профиль | Физико -математич профиль |
| Фк | Шк | Итого | Фк | Шк | Итого | Фк | Шк | Итого |
| Русский язык.  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Иностранный язык | 6 |  | 6 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Математика | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 8 |  | 8 |
| Физика | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 5 |  | 5 |
| Информатика |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| История | 2 |  | 2 | 4 |  | 4 | 2 |  | 2 |
| Общество | 2 | 1 | 3 | 3 |  | 3 | 2 |  | 2 |
| География |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Биология | 3 |  | 3 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Химия | 3 |  | 3 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Физкультура | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| МХК |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| Экономика |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| Право |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| Проектная деятельность |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| **Элективные курсы:** |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 2 | 2 |
| От слова к тексту.  |  | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| Химия, питание, здоровье |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Суд над кривыми |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 | 1 |
| Программируем на Паскале |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ИТОГО | 29 | 8 | 37 | 25 | 12 | 37 | 30 | 7 | 37 |

Таблица 2.

|  |
| --- |
| **Распределение часов по предметам и уровням освоения программ****10-а,б,в классы** |
| **предмет** | **Б** | **Б** | **Б** | **П** | **П** | **У** | **У** | **итого** |
| Русский язык.  | 2 | 2 | 2 |  |  |   |   | **6** |
| литература | 3 | 3 | 3 |  |  |   |   | **9** |
| иностранный язык(английский)  | 3 | 3  |   |  |  |  6 | 6  | **18** |
| математика | 5 | 5 |   |  |  |  8 |  | **18** |
| физика | 3 | 3 |  | 5  |  |  |   | **11** |
| информатика | 1 | 1 | 1 |   |  |  |   | **3** |
| история | 2 | 2 |   |   | 4  |  |   | **8** |
| общество | 2 |   |   |  3 | 3 |  |   | **8** |
| география | 1 |  |  |   |   |   |   | **1** |
| биология | 1 | 1 |  |  3 |   |  |   | **5** |
| химия | 1 | 1 |  |  3 |   |  |   | **5** |
| физкультура | 3 | 3 | 3 |   |   |   |   | **9** |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   | **3** |
| МХК | 1 | 1 |  |   |   |   |   | **2** |
| Экономика |  |  |   | 2  |  2 |   |   | **4** |
| право |  |  |   |  2 |  2 |   |   | **4** |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 |  |  |   |   | **3** |
| **Элективные курсы:** |   |   |   |  |  |   |   | **4** |
| От слова к тексту.  | 0,5 | 0,5  |   |  |  |   |   | 1 |
| Химия, питание, здоровье | 0,5 |   |   |  |  |   |   | 0,5 |
| Суд над кривыми | 0,5 | 1 |  |  |  |   |   | 1,5 |
| Программируем на Паскале | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  ИТОГО |   |   |   |   |   |   |   | **121** |