**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2014-2015 учебный год**

**начальное общее образование**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ АСОШ № 2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Принципы организации внеурочной деятельности:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельностиМБОУ АСОШ № 2 разработан на основе следующих документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2011 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393».
* Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
* Устав МБОУ АСОШ № 2.
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ АСОШ № 2
* Положение о внеурочной деятельности

**Основные принципы плана:**

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ АСОШ № 2 решает следующие специфические задачи:

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

План внеурочной деятельности направлен на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программе начального общего образования МБОУ АСОШ № 2, обеспечивает вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности МОУ АСОШ № 2 построена на основе модели оптимизации всех внутренних ресурсов школы, так называемая «оптимизационная модель». Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся задействованы собственные педагоги (учителя начальных классов). Основная цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме — ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

На организацию внеурочной деятельности в 1 – 4 классах отводится по 10 часов в неделю в каждом классе. Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников организована школа полного дня. Работа школы в условиях полного дня позволяет использовать такое эффективное воспитательное средство, как режим, с помощью которого будет упорядочена жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. При этом будут учитываться познавательные потребности детей, а также возрастные особенности младших школьников: приём пищи, прогулки на свежем воздухе.

МБОУ АСОШ № 2 предполагает инфраструктуру групповой полезной занятости обучающихся (от 6 до 20 человек) в зависимости от интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ АСОШ № 2 реализуется через системы неаудиторной занятости, работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное
* духовно-нравственное
* социальное
* обще-интеллектуальное
* художественно-эстетическое

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами:

* Ритмика
* Подвижные игры
* Детский фитнес
* Баскетбол
* Волейбол
* Футбол
* ОФП
* Черлидинг
* Шахматы

Целесообразностьданного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно – нравственное направление

Духовно-нравственное направление представлено следующими курсами:

* Доноведение
* Истоки

Целесообразностьназванного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены: Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся МБОУ-СОШ № 2.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы проектов.

Социальное направление

Данное направление представлено следующими курсами:

* Мы - цветоводы
* Экскурсионно-проектная деятельности

Целесообразностьназванного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Обще-интеллектуальное направление

Обще-интеллектуальное направление представлено курсами:

* Английский – супер
* Информатика
* В мире книг

Целесообразностьназванного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся предметные олимпиады, конкурсы, защита проектов, предметные недели.

Художественно-эстетическое направление

Художественно-эстетическое направление представлено курсами:

* Художественное творчество
* Волшебные кисточки
* Театральная студия
* Вокальный кружок «Лучик»
* Инструментальный ансамбль
* Современный танец

Целесообразностьданного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МБОУ АСОШ № 2 в кабинетах начальных классов, в кабинете музыки, частично используются кабинеты физики и химии, в спортивном зале, танцевальном зале, актовом зале, библиотеке на многофункциональной спортивной площадке.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2012-2013 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

* оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
* оценку эффективности деятельности ОУ.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

* представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объедения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
* индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на осно­вании экспертной оценки личного портфолио;
* качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям вне­урочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

**Сетка часов внеурочной деятельности**

**начальное общее образование**

**1 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Виды внеурочной деятельности*** | ***1а*** | ***1б*** | | | ***1в*** | ***1г*** | | ***1д*** | ***ИТОГО*** |
| спортивно-оздоровительное | Ритмика | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| Подвижные игры | ГПД | | ГПД | | | | ГПД | |  |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 |
| Детский фитнес | 1 | | | | | | | | 1 |
| Шахматы | 1 | | | | | | | | 1 |
| художественно-эстетическое | Художественное творчество | ГПД | | ГПД | | | | ГПД | |  |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 |
| Волшебные кисточки | 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 |
| Театральная студия | 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 |
| Вокальный кружок «Лучик» | 2 | | | | | | | | 2 |
| обще-интеллектуальное | Английский - супер | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Информатика |  | 1 | | | - | 1 | | 1 | 3 |
| В мире книг | ГПД | | ГПД | | | | ГПД | |  |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 3 |
| духовно – нравственное | Доноведение | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| Истоки | ГПД | | | ГПД | | | ГПД | |  |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 3 |
| Социальное | экскурсионно-проектная деятельность | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| ***ВСЕГО*** | | ***50*** | | | | | | | | |

**2 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Виды внеурочной деятельности*** | ***2а*** | ***2б*** | ***2в*** | ***2г*** | ***2д*** | ***ИТОГО*** |
| спортивно-оздоровительное | ОФП | ГПД | | ГПД | | | 2 |
| 1 | | 1 | | |
| Шахматы | 1 | | | | | 1 |
| Детский фитнес | 1 | | | | | 1 |
| художественно-эстетическое | Современный танец | 2 | | | | | 2 |
| Художественное творчество | ГПД | | ГПД | | | 2 |
| 1 | | 1 | | |
| Волшебные кисточки | ГПД | | ГПД | | | 2 |
| 1 | | 1 | | |
| Театральная студия | 4 | | | | | 4 |
| Вокальный кружок «Лучик» | 2 | | | | | 2 |
| обще-интеллектуальное | Английский - супер | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Информатика | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 4 |
| В мире книг | ГПД | | ГПД | | |  |
| 1 | | 1 | | | 2 |
| духовно – нравственное | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Истоки | ГПД | | ГПД | | |  |
| 1 | | 1 | | | 2 |
| социальное | экскурсионно-проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ***ВСЕГО*** | | ***44*** | | | | | |

**3 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Виды внеурочной деятельности*** | ***3а*** | ***3б*** | ***3в*** | ***3г*** | ***3д*** | ***ИТОГО*** |
| спортивно-оздоровительное | Баскетбол | 2 | | | | | 2 |
| Футбол | 2 | | | | | 2 |
| Шахматы | 1 | | | | | 1 |
| Черлидинг | 2 | | | | | 2 |
| художественно-эстетическое | Театральная студия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Инструментальный ансамбль | 4 | | | | | 4 |
| Вокальный кружок «Лучик» | 2 | | | | | 2 |
| обще-интеллектуальное | Английский - супер | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| В мире книг | - | 1 | - | - | - | 1 |
| духовно – нравственное | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| социальное | экскурсионно-проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ***ВСЕГО*** | | ***41*** | | | | | |

**4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Виды внеурочной деятельности*** | ***4а*** | ***4б*** | ***4в*** | ***4г*** | ***4д*** | ***ИТОГО*** |
| спортивно-оздоровительное | Баскетбол | 2 | | | | | 2 |
| Волейбол | 2 | | | | | 2 |
| Шахматы | 1 | | | | | 1 |
| Футбол | 2 | | | | | 2 |
| художественно-эстетическое | Художественное творчество | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Волшебные кисточки | 1 | | | | | 1 |
| Театральная студия | 4 | | | | | 4 |
| Вокальный кружок «Лучик» | 2 | | | | | 2 |
| обще-интеллектуальное | Английский - супер | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| В мире книг | 1 | | | | | 1 |
| духовно – нравственное | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| социальное | Мы - цветоводы | 3 | | | | | 3 |
| экскурсионно-проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ***ВСЕГО*** | | ***43*** | | | | | |