**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (7класс)**

| **№ темы** | **№ урока** | **Тема урока** | **Характеристика****деятельности учащихся** | **Планируемые предметные результаты** | **Планируемые личностные результаты** | **Дата** | **Кол-во****часов** | **Прим.**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7Г,Д** | **7А,Б,В** |
| **I триместр****Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года)** |
|  | **Вводное занятие** |  | **2 ч** |  |
| 1 | 1 | **Общие принципы преобразующей деятельности** | Вводное занятие - постановка учебной задачи.  | Знают цели и задачи учебного предмета «Технология», общие принципы преобразующей деятельности. | Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.  | 02.09 | 06.09 | 1 ч |  |
| 2 | 2 | **Культура труда и правила безопасности**  | Знают требования к организации рабочего места в мастерской, правила внутреннего распорядка и безопасной работы в учебных мастерских школы, рекомендации по работе с учебником и рабочей тетрадью. | 02.09 | 06.09 | 1 ч |  |
| **Фаза постановки и решения системы учебных задач** |
|  | **Технологии обработки металлов и искусственных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки** | **22 ч** |  |
| 3 | 3, 4 | **Металлы** **и сплавы**  | Обобщение и систематизация знаний.  | Знать роль металлов в развитии цивилизации; краткую историю развития слесарного дела и художественной обработки металлов. Знают классификацию и маркировку сталей. Знают классификацию цветных металлов и сплавов; области их применения. Знают классификацию металлических профилей и их применение в современных конструкциях. Знают способы защиты металлов от агрессивного воздействия окружающей среды. Умеют определять наиболее распространённые металлы и сплавы по внешним признакам.  | Знание основных этапов и событий в развитии техники и технологии. Устойчивый познавательный интерес.  | 09.0909.09 | 13.0913.09 | 2 |  |
| 4 | 5, 6 | **Способы** **обработки** **металлов**  | Знают экологические проблемы производства, использования и утилизации изделий из металла. Знают основные физические, химические, механические и технологические свойства металлов. Знают основные процессы обработки металлов давлением, литьём, резанием. Умеют определять способ изготовления металлической детали по внешнему виду.  | Экологическое сознание. Устойчивый познавательный интерес.  | 16.0916.09 | 20.0920.09 | 2 |  |
| 5 | 7, 8 | **Инструмент и приспособления для обработки металла** | Обобщение и систематизация знаний.  | Знают назначение инструменты и приспособления для обработки металла, правила безопасной работы.Уметь выполнять операции по обработке металла слесарным инструментом.  | Знание основных этапов и событий в развитии техники и технологии. Устойчивый познавательный интерес.  | 23.0923.09 | 27.0927.09 | 2 |  |
| 6 | 9, 10,  | **Рубка** **металла**  | Решение учебной задачи - поиск и открытие нового способа действия.  | Знают назначение рубки металла, применяемые инструменты, правила безопасной работы.Уметь выполнять операции рубки металла в тисках по уровню губок, разрубание и вырубание металла на плите или наковальне.  | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования.  | 30.0930.09 | 04.1004.10 | 2 |  |
| 7 | 11,12. | **Резание металла ручной слесарной ножовкой**  | Знают устройство и назначение ручной слесарной ножовки; последовательность резания заготовок круглого сечения, тонколистового металла; основные ошибки и способы их устранения; правила безопасной работы. Умеют готовить ручную слесарную ножовку к работе; выполнять резание ручной слесарной ножовкой заготовок круглого сечения, тонколистового металла.  | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 07.1007.10 | 11.1011.10 | 2 |  |
| 8 | 13, 14 | **Опиливание** **металла**  | Коррекция знаний и способов действий.  | Знают устройство, назначение и классификацию напильников; правила безопасной работы.  | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 14.1014.10 | 18.1018.10 | 2 |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 15, 16 | **Соединение** **деталей** **заклёпками**  |  | Умеют выполнять зачистку и опиливание металлических деталей Знают виды соединения деталей и их назначение; назначение и виды клёпки; инструменты и оборудование; последовательность выполнения операции; правила безопасной работы.Умеют выполнять соединение деталей с помощью заклёпок.  | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 21.1021.10 | 25.1025.10 | 2 |  |
|  |
|  |
|  |
| 10 | 17, 18 | **Соединение** **деталей** **пайкой**  |  | Знают назначение пайки и её применение; инструменты, оборудование и материалы; правила безопасной работы.Умеют выполнять подготовку электрического паяльника к работе; пайку медной проволоки.  | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 28.1028.10 | 15.1115.11 | 2 |  |
| 11 | 19 | **Сборочные** **чертежи**  | Коррекция знаний и способов действий. Обобщение и систематизация знаний.  | Знают понятие "сборочный чертёж изделия"; правила чтения сборочного чертежа. Умеют читать простые сборочные чертежи.  | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 11.11 | 22.11 | 1 |  |
| 12 | 20 | **Просечный** **и пропильной** **металл**  | Обобщение и систематизация знаний. Решение частных задач - осмысление, конкретизация и отработка нового способа действия при решении конкретно-практических задач.  | Знать развитие техники просечного и пропильного металла на Руси; материалы, инструменты, приспособления; правила безопасной работы.  | Освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России.  | 11.11 | 22.11 | 1 |  |
| 13 | 212223, 24,  | **Изготовление изделия** **в технике просечного** **и пропильного металла**  | Знают последовательность изготовления декоративного изделия. Конструирование и изготовление функциональных изделий в технике просечного и пропильного металла. | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования.  | -18.1118.1125.1125.11 | -29.1129.1106.1206.12 | 4 |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **II триместр****Технологии обработки древесины и древесных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки** | **24 ч** |  |
| 14 | 25 | **Классификация технологических** **машин**  | Коррекция знаний и способов действий. Обобщение и систематизация знаний.  | Знают классификацию машин и их назначение, технологические машины школьных учебных мастерских; основные части рабочей машины; основное назначение механизмом передачи и преобразования движения.  | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования.  | 02.12 | 06.12 | 1 ч |  |
| 15 | 26 | **Кинематические** **схемы**  | Обобщение и систематизация знаний.  | Знают сущность понятий "машина", "механизм", "деталь"; типовые детали; типовые соединения; условные обозначения деталей, узлов механизмов на кинематических схемах. Знают условные обозначения на кинематических схемах. Умеют классифицировать технические устройства и детали по их назначению; читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы.  | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования.  | 02.12 | 06.12 | 1 ч |  |
|  |
| 16 | 27, 28 | **Токарный станок** **для обработки** **древесины**  | Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД.  | Знают историю развития и устройство токарного станка по древесине, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования.  | 09.1209.12 | 13.1213.12 | 2 ч |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 16.12 | 20.12 |  |  |
| 17 | 29 | **Материалы** **и инструменты** **для токарных работ**  | Решение частных задач - осмысление, конкретизация и отработка нового способа действия при решении конкретно-практических задач.  | Умеют организовывать рабочее место токаря по древесине; закреплять заготовки на станке. Умеют выполнять подбор древесины для токарных работ; выбор инструментов с учётом свойств древесины .  | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования.  | 1 ч |  |
| 18 | 30 | **Измерение штангенциркулем**  | Решение учебной задачи - поиск и открытие нового способа действия.  | Знают устройство и назначение штангенциркуля; технику и способы измерения; правила эксплуатации штангенциркуля. Умеют проверять исправность штангенциркуля; выполнять измерения.  | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования.  | 16.12 | 20.12 | 1 ч |  |
| 23.12 | 27.12 |
| 19 | 31 | **Графическое** **изображение** **тел вращения**  | Коррекция знаний и способов действий.  | Знают понятие "тело вращения"; виды поверхностей деталей типа тел вращения; общие требования ГОСТа ЕСКД, предъявляемые к чертежам; понятия "номинальный", "предельный" и "действительный" размер, "предельные отклонения" и "допуск на размер". Умеют выполнять графическое изображение тел вращения на чертежах . Умеют составлять технологическую карту.  | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования.  | 1 ч |  |
| 21 | 32 | **Работа** **на токарном** **станке**  | Обобщение и систематизация знаний.  | Знают последовательность подготовки станка к работе.  | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования.  | 23.12 | 27.12 | 1 ч |  |
| 22 | 33, 34 | **Школа токарного искусства. Правила безопасной работы** **на токарном станке**  |  | Знают приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; приёмы работы на токарном станке.Знают правила безопасной работы на станке. Умеют организовывать рабочее место токаря по древесине; закреплять заготовки на станке.  | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования.  | 30.1230.12 | 17.0117.01 | 2 ч |  |
| 23 | 35, 36 | **Приёмы точения цилиндрических поверхностей**  | Знают приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; приёмы работы на токарном станке.Умеют выполнять приёмы черновой обработки и чистового точения заготовок из древесины, контрольные проточки, торцевание заготовок, подрезание и отрезание заготовок; приёмы обработки тел вращения напильниками и шлифовальной шкуркой.  | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования.  | 13.0113.01 | 24.0124.01 | 2 ч |  |
| 24 | 37, 38, 39, 40, 42, 43, 44 | **Изготовление изделий на токарном станке по дереву**   | Знают приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; приёмы работы на токарном станке.Умеют выполнять приёмы черновой обработки и чистового точения заготовок из древесины, контрольные проточки, торцевание заготовок, подрезание и отрезание заготовок; приёмы обработки тел вращения напильниками и шлифовальной шкуркой.  | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования.  | 20.0120.0127.0127.013.023.0210.0210.02 | 31.0131.0107.0207.0214.0214.0221.0221.02 | 8 ч |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Мини проект** |  |  |  |  |
| 25 | 45 | **Конструирование изделий** **из древесины**  | Решение частных задач - осмысление, конкретизация и отработка нового способа действия при решении конкретно-практических задач.  | Знают основные принципы конструирования изделий; правила разработки и выполнения графических документов. Умеют конструировать простейшие изделия; составлять эскизы простейших изделий.  | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования.  | 17.02 | 28.02 | 1 ч |  |
| 26 | 46 | **Изготовление изделий на токарном станке** | Знают и умеют выполнять основные приёмы выпиливания и обработки изделий криволинейной формы.  | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования.  | 17.0224.02По понед. | 28.02 | 1ч |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **III триместр****Электротехнические работы** |  |  |
| 27 | 47, 48 | **Электрический ток,** **электрическая энергия** | Коррекция знаний и способов действий.  | Знают: понятия *электрическая энергия, электрическое напряжение, электрический ток;* основные источники и потребители электроэнергии; действие электрического тока на человека; основные правила электробезопасности; условные обозначения основных элементов электрической цепи.Умеют: визуально обнаруживать неисправности электрооборудования; правильно пользоваться бытовыми электроприборами; читать простейшие электрические схемы | Экологическое сознание. Устойчивый познавательный интерес.  | 03.0303.03 | 07.0307.03 | 2 ч |  |
| 28 | 49, 50 | **Электромонтажные работы** | Коррекция знаний и способов действий. Решение частных задач - осмысление, конкретизация и отработка нового способа действия при решении конкретно-практических задач.  | Знают: конструкцию электрических проводов; конструкцию электрических розеток, выключателей патронов; правила безопасности труда.Умеют: выполнять оконцевание электрических проводов тычком и колечком; выполнять зарядку электрических розеток, выключателей, патронов | Позитивная моральная самооценка. устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.  | 10.0310.03 | 14.0314.03 | 2 ч |  |
| 29 | 51 | **Типы проводов и электроарматуры**  |  | Знают конструкцию электрических проводов; конструкцию электрических розеток, выключателей, патронов. Знают свойства электропроводящих и изоляционных материалов. Знают правила безопасности при выполнении электромонтажных работ. Умеют выполнять оконцевание электрических проводов тычком и колечком. Умеют выполнять зарядку электрических розеток, выключателей, патронов.  | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования.  | 17.03 | 21.03 | 1 ч |  |
| 30 | 52 | **Квартирная электропроводка**  | Знают электрическую схему квартирной электропроводки, условные обозначения элементов электрической цепи; устройство и принцип работы счётчика, автоматических предохранителей. Умеют читать и составлять простейшие электрические схемы.  | 17.03 | 21.03 | 1 ч |  |
| 31.0331.03 | 04.0404.04 |  |  |
| 31 | 53, 54 | **Понятие об автоматическом контроле и регулировании** | Имеют представление об автоматическом контроле и регулированииЗнают правила безопасности при выполнении электромонтажных работ. Умеют выполнять монтаж и проверку работоспособности элементов автоматики.  | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования.  | 2 ч |  |

|  |
| --- |
| **Рефлексивная фаза** |
|  | **Проектирование и изготовление изделий** | **16 ч** |  |
| 32 | 55, 56 | **Учебное задание,** **учебный** **и творческий** **проект**  | Постановка и решение учебной задачи, открытие нового способа действий. Обобщение и систематизация знаний.  | Знают сущность понятий "проект", "проектирование"; виды учебных проектов; этапы выполнения творческого проекта.  | Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании. Умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий. Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. Экологическое сознание. | 07.0407.04 | 18.0418.04 | 2 ч |  |
| 33 | 57,58, 59, 60, 61, 62,63,64,65,66, | **Разработка** **и выполнение** **творческих** **проектов**  | Решение учебной задачи - поиск и открытие нового способа действия. Коррекция знаний и способов действий. Контроль и коррекция - формирование всех видов действия контроля, работа над причинами ошибок и поиск путей их устранения. Комплексное применение ЗУН и СУД.  | Умеют выявить требующую решения проблему; кратко и чётко формулировать задачу; выдвигать и анализировать идеи; обосновать свой выбор темы, конкретной идеи и технологии изготовления. Умеют находить и анализировать необходимую информацию. Умеют конструировать многодетальные изделия; составлять эскизы и кинематические схемы. Умеют составлять технологическую последовательность изготовления изделия. Умеют рассчитать количество использованных ресурсов и их стоимость. Умеют составлять рекламные проспекты, плакаты. Умеют правильно выполнять все технологические операции. Умеют грамотно оформлять проектную документацию.  |  | 14.0414.0421.0421.0428.0428.0405.0505.0512.0512.05 | 25.0425.0402.0502.0516.0516.0523.0523.0530.0530.05 | 10 ч |  |
| 34 | 67,68, 69,70 | **Презентация** **творческих** **проектов**  | Представление результатов самостоятельной работы. Развернутое оценивание - предъявление результатов освоения способа действия и его применения в конкретно-практических ситуациях.  | Знают порядок проведения презентации проектов; критерии и порядок оценивания проектов. Умеют публично представить свой проект; дать самооценку своего проекта; оценить проект по заданным критериям.  | Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании. Позитивная моральная самооценка.  | 19.0519.0526.0526.05 | 02.0602.0604.0604.06 | 4 ч |  |

**Структура программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Количество часов** | **В том числе, контр. раб.** |
| **Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года)** |
| **I** | Вводное занятие | **2** |  |
| **Фаза постановки и решения системы учебных задач** |
| **II** | Технологии обработки металлов и искусственных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки | **22** | 1 |
|  |
|  |  |  |  |
| **Фаза постановки и решения системы учебных задач** |
| **III**  | Технологии обработки древесины и древесных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки | **26** | 1 |
| **Фаза постановки и решения системы учебных задач** |
| **IV** | Электротехнические работы | **6** |  |
| **Рефлексивная фаза** |
| **V** | Учебное проектирование и выполнение творческих проектов | **16** | 1 |
| **Итого** |  | **70** | **3** |