**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (6-е классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **№ урока** | **Тема урока** | **Характеристика****деятельности учащихся** | **Планируемые предметные результаты** | **Планируемые личностные результаты** | **Дата** | **Кол-во часов** |
|  |  |
| **I триместр (24 ч)****Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года)** |
|  | **Вводное занятие** |  | **2 ч** |
| 1 | 1 | **Общие принципы преобразующей деятельности** | Вводное занятие - постановка учебной задачи.  | Знают цели и задачи учебного предмета «Технология», общие принципы преобразующей деятельности. | Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.  |  | 02.0904.0905.09 | 1 ч |
| 2 | 2 | **Культура труда и правила безопасности** | Знают требования к организации рабочего места в мастерской, правила внутреннего распорядка и безопасной работы в учебных мастерских школы, рекомендации по работе с учебником и рабочей тетрадью. |  | 02.0904.0905.09 | 1 ч |
| **Фаза постановки и решения системы учебных задач** |
|  | **Технологии обработки древесины и древесных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки** |  | **22 ч** |
| 3 | 3, 4 | **Основы материаловедения.**  | Коррекция знаний и способов действий.  | Знают: сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; основные древесные материалы; основные профессии в деревообработке. Умеют: распознавать лиственные и хвойные породы древесины | Экологическое сознание. Любовь к природе. Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.  |  | 09.0909.0911.0911.0912.09612.09 | 2 ч |
| 4 | 5 | **Пиломатериалы** **и листовые** **древесные материалы**  |  | Знают классификацию пиломатериалов по способу механической обработки; характеристику круглых лесоматериалов; схему распиловки (разделки) дерева. Знают листовые древесные материалы, их производство и применение; применение древесных слоистых пластиков. Умеют определять виды пиломатериалов и листовых древесных материалов.  | Экологическое сознание. Любовь к природе. Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.  |  | 16.0918.0919.09 | 1 ч |
| 5 | 6 | **Ручные инструменты для обработки древесных материалов** | Коррекция знаний и способов действий. Комплексное применение ЗУН и СУД.  | Знают: назначение и устройство столярного верстака, правила размещения ручных инструментов на верстаке. Умеют: организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверять соответствие верстака своему росту |  |  | 16.0918.0919.09 | 1 ч |
| 6 | 7 | **Подготовка** **ручных инструментов** **к работе**  |  | Знают этапы подготовки ручных столярных инструментов к работе; последовательность и приёмы заточки и наладки столярных ножовок, лучковых пил, долот, стамесок, ножей рубанков и шерхебелей. Умеют выполнять разборку, сборку и регулировку рубанка.  |  |  | 23.0925.0926.09 | 1 ч |
| 7 | 8 | **Сверление древесины ручными инструментами.**  |  | Знают: виды свёрл; типы отверстий; устройство инструментов для сверления; последовательность действий и правила безопасной работы при сверлении.Умеют: размечать отверстия; закреплять свёрла в патронах дрели и коловорота; просверливать отверстия | Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.  |  | 23.0925.0926.09 | 1 ч |
| 8 | 9, 10 | **Основы графической грамоты.** | Коррекция знаний и способов действий. Комплексное применение ЗУН и СУД.  | Знают: виды графических изображений; сущность понятия *масштаб;* основные правила оформления эскиза, чертежа.Умеют: различать разные типы графических изображений; виды проекций; читать чертёж плоскостной детали; оформлять чертёж простейшего однодетального изделия | Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.  | Позитивная моральная самооценка. Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.  | 30.0930.0902.1002.1003.1003.10 | 2 ч |
| 9 | 11 | **Технологический процесс** **создания изделий.**  | Решение частных задач - осмысление, конкретизация и отработка нового способа действия при решении конкретно-практических задач. Коррекция знаний и способов действий. Комплексное применение ЗУН и СУД.  | Знают: основные этапы технологического процесса; назначение технологической карты, её содержание; основные технологические операции.Умеют: определять последовательность изготовления детали по технологической карте | Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.  |  | 07.1009.1010.10 | 1 час |
| 10 | 12 | **Измерение и** **разметка заготовки.**  | Знают: правила работы с измерительным инструментом; правила разметки заготовок из древесины.Умеют: выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон, наличия пороков материала |  |  | 07.1009.1010.10 | 1 ч |
| 11 | 13 | **Пиление древесины.**  | Коррекция знаний и способов действий. Комплексное применение ЗУН и СУД.  | Знают: инструменты для пиления, опиливания и зачистки; их устройство; назначение стусла; правила безопасной работы; способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции.Умеют: выпиливать заготовки столярной ножовкой; выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия; контролировать качество выполненной операции |  | 14.10. 16.1017.10 | 1 ч |
| 12 | 14 | **Зачистка деталей.**  |  | 14.10. 16.1017.10 | 1 ч |
| 13 | 15, 16 | **Строгание древесины.**  | Знают: устройство и назначение инструментов для строгания; правила безопасной работы при строгании; порядок выполнения контроля размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.Умеют: выполнять разборку, сборку и регулировку рубанка; строгание деталей с соблюдением правил безопасной работы; контролировать качество операции | Позитивная моральная самооценка. Устойчивый познавательный интерес.  |  | 21.1021.1023.1023.1024.1024.10 | 2 ч |
| 14 | 17, 18 | **Приёмы изготовления изделий** **криволинейной формы** |  | Знают и умеют выполнять основные приёмы выпиливания и обработки изделий криволинейной формы.  |  |  | 28.1028.1030.1030.1031.1031.10 | 2 |
| 15 | 19, 20 | **Виды** **шиповых** **соединений**  | Знают виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. Знают основные шиповые соединения; конструктивные элементы деталей и их назначение; формулы расчёта. Умеют выполнять расчёт элементов шиповых соединений.  | Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.  |  | 11.1111.1113.1113.1114.1114.11 | 2 |
| 16 | 21, 22 | **Изготовление изделий** **с шиповыми соединениями**  | Знают приёмы и последовательность изготовления изделий с шиповыми соединениями. Умеют выполнять расчёт и изготавливать элементы шиповых соединений.  |  |  | 18.1118.1120.1120.1121.11.21.11 | 2 |
|  |  |  |  |
| **Рефлексивная фаза** |
| 17 | **23, 24** | **Мини проект** | **25.11****25.11****27.11****27.11****28.11****28.11** | **2 ч** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **II триместр (24ч)****Технологии обработки металлов и искусственных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки** |  | **24 ч** |
| 18 | 25, 26 | **Тонколистовые металлы** **и искусственные материалы** |  | Знают: виды металлов и сплавов; виды тонколистового металла; виды искусственных материалов и их свойства; основные слесарные операции; этапы создания металлических изделий; правила безопасной работы.Умеют: выполнять основные слесарные операции  | Позитивная моральная самооценка. Устойчивый познавательный интерес.  |  | 02.1202.1204.1204.1205.1205.12 | 2 ч |
| 19 | 27 | **Рабочее место слесаря.** |  | Знают: устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; правила безопасности труда. Умеют: регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке | Устойчивый познавательный интерес.  |  | 09.1211.1212.12 | 1 ч |
| 20 | 28 | **Разметка изделий из металла** |  | Знают: виды и назначение разметочных линий; разметочные инструменты.Умеют: выполнять разметку металлических деталей |  |  | 09.1211.1212.12 | 1 ч |
| 21 | 29,30 | **Виды и назначение слесарного инструмента. Резка, правка и гибка тонколистового металла.** |  | Знают инструменты и оборудования для слесарных работ; приемы выполнения операций при резке, правке и гибке тонколистового металла. Умеютвыполнять слесарные операции с тонколистовым металлом; безопасно пользоваться слесарными инструментами. |  |  | 16.1216.1218.1218.1219.1219.12 | 2 |
| 22 | 31, 32 | **Приспособления для опиливания тонко­листового металла и. проволоки.** |  | Знают инструменты и оборудования для опиливания тонколистового металла и проволоки; приемы выполнения операций. Умеютопиливать тонколистовой металл; безопасно пользоваться инструментом и приспособлениями. |  |  | 23.1223.1225.1225.1226.1226.12 | 2 |
| 23 | 33, 34 | **Сверление, клепка и окраска изделия из тонколистового металла.** |  | Знают инструменты и оборудования для сверления; приемы выполнения операций пробивания и сверления. Умеют пробивать и сверлить в тонколистовом металле; безопасно пользоваться ими. |  |  | 30.1230.1215.0115.0116.0116.01 | 2 |
| 24 | 35, 36 | **Соединение деталей** **из тонколистового металла.** |  | Знают: способы соединения деталей из тонколистового металла; правила безопасной работы.Умеют: выполнять соединение деталей фальцевым швом и с помощью заклёпок | Позитивная моральная самооценка. Устойчивый познавательный интерес.  |  | 13.0113.0122.0122.0123.0123.01 | 2 ч |
| 25 | 37, 38 | **Работа с проволокой** |  | Знают: способы получения проволоки; области применения проволоки; правила безопасности труда.Умеют: выполнять основные технологические операции | Позитивная моральная самооценка. Устойчивый познавательный интерес.  |  | 20.0120.0129.0129.0130.0130.01 | 2ч |
|  |  |
| 26 | 39, 40 | **Инструмент и приспособления для работы с проволокой. Изготовление изделий из проволоки.** |  | Знают инструменты и оборудования для работы с проволокой; приемы выполнения операций при работе с проволокой. Умеютвыполнятьслесарные операции с проволокой; безопасно пользоваться слесарными инструментами. |  | 27.0127.0105.0205.0206.02 | 2 ч |
| Устойчивый познавательный интерес. |
| 27 | 41, 42, 43, 44. | **Работа с металлом и проволокой .** |  | Знают: основы композиции рисунка; приёмы изготовления объёмных композиций; правила безопасной работы.Умеют: изготавливать объёмные элементы художественных композиций | Позитивная моральная самооценка. Устойчивый познавательный интерес.  |  | 03.0203.0212.0212.0213.0213.0210.0210.0219.0219.0220.0220.02 | 4 ч |
| 28 | 45, 46,  | **Сборка и отделка изделия** |  | Знают: приемы сборки и способы защитной и декоративной отделки изделий из металла; материалы, инструменты и приспособления для отделки металлов; правила безопасной работы.Умеют: производить сборку и выполнять отделку изделия шлифованием | Устойчивый познавательный интерес.  |  | 17.0217.0226.0226.0227.0227.02 | 2 ч |

|  |
| --- |
| **III триместр (22ч)****Рефлексивная фаза** |
|  | **Мини проект** |  | **6 ч** |
| 29 | 47, 48,  | **Художественное конструирование** **изделий из металла** |  | Знают: основы композиции рисунка; приёмы изготовления объёмных композиций; правила безопасной работы.Умеют: изготавливать объёмные элементы художественных композиций | Позитивная моральная самооценка. Устойчивый познавательный интерес.  |  | 03.0303.0305.0305.0306.0306.03 | 2 ч |
| 30 | 49, 50. | **Деревянное** **зодчество** **и резьба по дереву**  | Обобщение и систематизация знаний.  | Знают о традициях деревянного зодчества и резьбы по дереву на Руси. Знают основные составляющие контурной резьбы; используемые материалы и инструменты; технику разметки. Умеют выполнять разметку элементов контурной резьбы | Освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России. Устойчивый познавательный интерес . Готовность к выбору профильного образования.  |  | 10.0310.0312.0312.0313.0313.03 | 2 ч |
| 31 | 51, 5253, 54 | **Контурная резьба** **по древесине** **и фанере**  | Коррекция знаний и способов действий.  | Знают технику резьбы геометрического и растительного орнамента с различной шириной и глубиной контурных линий. Знают факторы, влияющие на качество резьбы. Умеют выполнять декорирование изделий из древесины в технике контурной резьбы.Умеют сочетать различные виды декорирования изделий.  |  |  | 17.0317.0319.0319.0320.0320.0331.0331.0302.0402.0403.0403.04 | 4 ч |

|  |
| --- |
| **Рефлексивная фаза** |
|  | **Проектирование и изготовление изделий (итоговый проект)** |  | **16 ч** |
| 32 | 55, 56, | **Учебное задание,** **учебный** **и творческий** **проект**  | Постановка и решение учебной задачи, открытие нового способа действий. Обобщение и систематизация знаний.  | Знают сущность понятий "проект", "проектирование"; виды учебных проектов; этапы выполнения творческого проекта.  | Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании. Умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий. Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. Экологическое сознание. |  | 07.0407.0409.0409.0410.0410.04 | 2 ч |
| 33 | 57,58,59, 60, 61, 62,63, 64, 65,66. | **Разработка** **и выполнение** **творческих** **проектов**  | Решение учебной задачи - поиск и открытие нового способа действия. Коррекция знаний и способов действий. Контроль и коррекция - формирование всех видов действия контроля, работа над причинами ошибок и поиск путей их устранения. Комплексное применение ЗУН и СУД.  | Умеют выявить требующую решения проблему; кратко и чётко формулировать задачу; выдвигать и анализировать идеи; обосновать свой выбор темы, конкретной идеи и технологии изготовления. Умеют находить и анализировать необходимую информацию. Умеют конструироватьмногодетальные изделия; составлять эскизы и кинематические схемы. Умеют составлять технологическую последовательность изготовления изделия. Умеют рассчитать количество использованных ресурсов и их стоимость. Умеют составлять рекламные проспекты, плакаты. Умеют правильно выполнять все технологические операции. Умеют грамотно оформлять проектную документацию.  | Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании. Умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий. Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. Экологическое сознание. | 14.0414.0416.0416.0417.0417.0421.0421.0423.0423.0424.0424.0428.0428.0430.0430.0408.0508.0505.0505.0507.0507.0515.0515.0512.0512.0514.0514.0522.0522.05 | 10 ч |
| 34 | 67, 68,69,70. | **Презентация** **творческих** **проектов**  | Представление результатов самостоятельной работы. Развернутое оценивание - предъявление результатов освоения способа действия и его применения в конкретно-практических ситуациях.  | Знают порядок проведения презентации проектов; критерии и порядок оценивания проектов. Умеют публично представить свой проект; дать самооценку своего проекта; оценить проект по заданным критериям.  | Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании. Позитивная моральная самооценка.  |  | 19.0519.0521.0521.0526.0526.0528.0528.0529.0529.0503.0603.06 | 4 ч |