**Сценарий праздника «День рождения класса»**

Занятие подготовила

Гудзенко Елена Алексеевна,

учитель математики МБОУ АСОШ № 2

Цель:

* содействовать успешному протеканию процесса адаптации учащихся к обучению в средней школе, формирования у учащихся уважения к нормам и ценностям жизни одноклассников;
* способствовать сплочению классного коллектива, развитию коммуникативных способностей, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность;
* способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;
* способствовать расширению общего кругозора учащихся.

Задачи:

* формирование доброжелательного и доверительного отношения друг к другу;
* формирование навыка согласовывать свои действия с другими и учиться разрешать конфликтные ситуации;
* обучение сотрудничеству и умению совместно решать поставленные задачи;
* развитие эмоционального сопереживания однокласснику;
* развитие творческого потенциала учащихся;
* создание благоприятной среды для реализации творческого потенциала учеников;
* создание среды общения в микросоциуме;
* обучение моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности;
* воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям;
* защита, сохранение физического и психического здоровья ребенка;
* формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

План проведения:

 По стечению обстоятельств уже пятый год я работаю на двух классных руководствах. Первым опытом было сотрудничество девятого и пятого классов. Этот опыт заставил задуматься над коррекцией последующего общения с двумя разновозрастными классами. Представленный сценарий показывает, как можно начать учебный год для старшеклассников и начать знакомство с пятым классом, пришедшим в среднюю школу. Данное мероприятие рассчитано на месяц и включает в себя несколько вспомогательных мероприятий. Учащиеся старшего класса являются помощниками при подготовке мероприятий.

***Первое подготовительное мероприятие. Празднование начала учебного года. 1сентября.***

***Задачи:***

* развитие творческого потенциала учащихся.
* создание среды общения в микросоциуме;
* обучение сотрудничеству и умению совместно решать поставленные задачи.

 После общешкольной торжественной линейки «Посвящение в пятиклассники» в кабинете собираются учащиеся 5 класса и активисты 8 класса. Учащиеся пятого класса (класс при переходе из начальной школы переформирован, поэтому многие ребята не полностью знакомы друг с другом) случайным образом делятся на пять групп (по 5 – 6 человек). Применить для деления можно несколько методик:

1. Расчёт на первый, второй, третий, четвертый, пятый.
2. Считалки (опыт литературного творчества, приобретенный в начальной школе)
3. Выбор карточки с определенным цветом из пяти цветов.
4. По первой букве имени или фамилии.
5. Использование карточек с названиями животных, профессий, с геометрическими фигурами, изображениями различных животных, растений, листьев, цветов.
6. Сбор группы по временам года рождения (если позволяет количество учащихся).

Играет музыка (песни о дружбе).Ребята заходят в класс под музыку «Утро школьное» и рассаживаются согласно жеребьевке.

Классной нет теперь таблички. Зря мы ищем по привычке.
Кабинеты, кабинеты, здесь приборы, там – скелеты.
Красота нам в пятом классе, потому что класса нет!
И бегу я в общей массе в неизвестный кабинет.
Старшеклассники – ого! Выше папы моего.
Но мальчишки наши грудью расчищают трудный путь.
Мы теперь такие люди, ну-ка, тронь нас кто-нибудь!
Я теперь не в общей массе, а учусь я в пятом классе!

1-й восьмиклассник: Спешите! Спешите! Скоро! Скоро! Вы лучше узнаете друг друга и станете друзьями. Новички должны быть обязательно испытаны. Ведь им потребуется много огня, вдохновения, выносливости, чтобы не испугаться нагрузки, не устать, не лениться и попросту – не отступать.

2-й восьмиклассник: Сейчас состоится игра, в ходе которой мы с Вами познакомимся.

3-й восьмиклассник: Вам предстоит со своими новыми друзьями пройти испытания, заработать право называться группой единомышленников и получить имя группе. Готовы?

1 конкурс. На больших карточках написано длинное слово, из букв которого надо составить как можно больше новых слов. На работу дается три минуты. После этого каждая команда говорит по одному слову. Выигрывает та команда, которая назовет слово последней.

2 конкурс. Ребятам предлагаются поздравительные стишки с перепутанными строчками и словами. Надо как можно быстрее восстановить исходной стихотворение и выразительно прочитать его в качестве поздравления своим новым товарищам (читать можно предложить группам по очереди, по строчке)

Начался учебный год,

С добрым утром, птицы!

О делах вчерашних.

Радуясь и споря.

Первый день осенний!

За четыре моря,

Я иду учиться!

Мчась на карусели,

Маму за руку веду -

Ей немного страшно.

С добрым утром, рыжий кот!

Как лепили снежный ком,

И в фуражках набекрень,

Как мы ждали этот день -

Вспоминаю на ходу

Как ходили мы с дружком

1 сентября

(С. Олексяк)

3 конкурс. Каждой из команд дается возможность достать из выбранной коробки, нащупать там предмет и угадать, что там лежит. В коробки вкладываются учебные принадлежности: карандаш, линейка, ручка, ластик, учебник.

4 конкурс. Придумайте название команды. Были придуманы названия

группа 1 – УЛЕТ,

группа 2 – ПЛАМЯ,

группа 3 – ТОРНАДО,

группа 4 – ГОЛУБАЯ ВОЛНА,

группа 5 – Non ston.

 Победителей в данных соревнованиях не должно быть, т.к. коллективы только начинают свое формирование.

***Второе подготовительное мероприятие (вторая неделя сентября). Веселые старты.***

 Команды уже сформированы, выбраны лидеры, распределены поручения, придуман девиз.

1.Построение на поле для приветствия

2.Соревновательная программа по физической подготовке. Предлагаю всем известные соревнования.

1. В своих командах построиться по принципу: узнай первую букву фамилии соседа и встань в положенное тебе место. По алфавиту. При повторяющихся фамилиях в ход идут первые буквы имён. Как только построитесь, кричите громко: «МЫ ГОТОВЫ!»
2. Командам выдается по мешку. По сигналу первые члены команды должны залезть в свой мешок и допрыгать до «горы». Не вылезая из мешка, фломастером, заранее уже приготовленным и находящимся там же, написать в отведенной графе свое имя, например: «Коля». Далее, оставив там же фломастер, соревнующийся должен развернуться и быстро доскакать в мешке до своей команды, вылезти из мешка и передать его следующему игроку. И т.д.
3. Команда получает по набору шариков для игры в настольный теннис, мишенью являются любая подходящая ёмкость: корзина, ведро, кастрюля и т.д.
4. Участвует вся команда. Участники связывают себе ноги таким образом, чтобы левая нога была привязана к правой ноге соседа, а правая, соответственно, к левой ноге соседа. В такой связке команда должна перейти болото.
5. Впереди стоящие игроки команд по сигналу должны допрыгать с мячиком, зажатым щиколотками ног, до финиша; поменять мяч на прыгалку и вернуться к команде, передвигаясь прыжками через прыгалку. Следующие игроки команд принимают эстафету и прыгают до финиша через скакалку. Далее меняют ее на мяч и возвращаются с мячом, зажатым между щиколоток. Побеждает команда, первой справившаяся с заданием.
6. Команда разбивается на пары, каждая пара выбирает себе двойное имя, допустим, «Чип и Дейл», «Кофе и Хауз», «Муха и Цокотуха», «Мамин и Сибиряк» и т.д. После этого пары представляют себя и все завязывают глаза. Аниматор разводит все пары и перемешивает их на поляне, в этот момент должна быть абсолютная тишина. По команде аниматора каждая половинка начинает громко называть своё имя, а слыша имя второй своей половинки, начинает идти на её зов. Задача всех половинок в команде встретиться
7. Бежать спиной вперёд и с помощью обруча катить мяч до ограничительного знака и обратно.
8. Команды строятся в ряд. Первые игроки передают мяч следующим до тех пор, пока он не попадет к последним. Последние игроки, обегая каждый свою цепочку, становятся во главе своих команд и передают мяч к игрокам, стоящим за ними. Мяч вновь попадает последнему игроку цепочки, который также должен ее обежать и стать во главе команды и так далее.
9. 4 участника бегут внутри обручей (по 2 в каждом) до ограничительного знака и обратно. У линии старта добавляется по одному человеку в каждый обруч, упражнение повторяется (в обруче 3 чел.), затем добавляется ещё по 1 человеку и упражнение снова повторяется (в обруче 4 чел.).

 3.Интеллектуальная часть соревнований.

1. Игра в «Крестики – нолики» до выявления победителя
2. Дружеские шаржи на своих товарищей
3. Загадки

**1.** Как на языке спортсменов будет называться начало спортивных соревнований?

**2.** Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем

**3.** Мы – проворные сестрицы,

Быстро бегать мастерицы.

В дождь – лежим,

В снег – бежим,

Уж такой у нас режим.

**4.** Как на языке спортсменов называется конец спортивных соревнований?

**5.** Есть, ребята, у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих,

Что за кони у меня?

**6.** Зеленый луг,

Сто скамеек вокруг,

От ворот до ворот

Бойко бегает народ

***Праздник «День рождения класса».***

 На праздник, который проводится в конце сентября, приглашаются родители, учителя, работающие в классе. Ребята готовят концертную программу (песни про дружбу, игра на музыкальных инструментах, гимнастические этюды, чтение стихов). Родители и учителя готовят поздравления. Само мероприятие проводится по форме утренника.