АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

 ПО ТЕХНОЛОГИИ

2014 – 2015 учебный год

**Класс – 1-А, 1-В**

**Учитель – Никуличева Л.Е., Пакина И.Н.**

Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная программа начального общего образования (система Л.В.Занкова) по технологии 1 кл. (1-4), автор:Н.А.Цирулик (Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова. Издательский дом «ФЕДОРОВ», 2012г.)
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 20 14 – 2015 учебный год;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

**цель предмета** - оптималь­ное общее развитие каждого ребенка (пси­хическое, физическое, духовно-нравствен­ное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

Общее развитие служит основой для эф­фективного формирования планируемых об­разовательных результатов по усвоению **уни­версальных** (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных) и **пред­метных учебных действий.**

В соответствии с поставленной целью и планируемыми результатами обучения предмету «Технология» предполагается ре­шение следующих **задач:**

- духовно-нравственное развитие в про­цессе формирования понимания материаль­ной культуры как продукта преобразо­вательной деятельности предшествующих
поколений и людей разных профессий в современном мире;

- формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности
к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятель­ности, ценностного отношения к труду, род­ной природе, своему здоровью;

развитие в процессе предметно-практи­ческой деятельности психических функ­ций: зрительно-пространственного восприя­тия, воссоздающего и творческого вообра­жения, разных видов мышления, речи, воли,чувств;

развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-
конструкторских и технологических задач;

развитие регулятивной структуры дея­тельности, включающей ориентировку в за­дании, планирование, прогнозирование, конт­роль, коррекцию, оценку;

формирование умения искать и преоб­разовывать информацию с использованием
различных информационных технологий;

развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического
и логического мышления, исследователь­ской деятельности;

развитие коммуникативной компетент­ности младших школьников на основе орга­низации совместной деятельности.

Место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю –  **1 ч.**

Кол-во часов в год –**1 х 33=33 ч**.

Распределение по триместрам:

I триместр –12 ч.

II триместр –1 0 ч.

III триместр –11 ч.

**Структура курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название крупных темы, разделов, модулей курса | Кол-во часов33 |
| Образовательный модуль «Введение в школьную жизнь» | 2 |
| Виды художественной техники. Лепка | 4 |
|  Аппликация | 4 |
| Мозаика | 2 |
| Художественное складывание | 3 |
| Плетение | 2 |
| Шитье и вышивание | 3 |
| Конструирование и моделированиеПлоскостное моделирование и конструирование из геометрических фигур | 2 |
| Объемное моделирование из готовых геометрических форм | 3 |
| Объемное моделирование и конструирование из бумаги | 3 |
| Художественное конструирование из природного материала | 3 |
| Моделирование несложных моделей из деталей конструктора | 1 |
| Наш помощник – компьютер. | 1 |

**Класс – 1-Б, 1-Г, 1-Д**

**Учитель – Суворова В.Л., Фролова И.А., Кечина Ю.Ю.**

Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014-2015 учебный год;
* Примерной (авторской) программы начального общего образования «Технология» 1 кл. (1-4), авторы: *О.А.Куревина, Е.А.Лутцева* ([www.school2000.ru](http://www.school2000.ru)).
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

Целью предметаявляется саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи предмета:

–получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

– приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

– использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

– приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

– приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **1 ч.**

Кол-во часов в год – **1х33 = 33 ч.**

Распределение по триместрам:

I триместр – 12 ч.

II триместр – 10 ч.

III триместр – 11 ч.

Структура курса

|  |  |
| --- | --- |
| Название крупных темы, разделов, модулей курса | Кол-во часов |
| Работа с природными материалами 6 ч. | 6 |
| Работа с пластилином 4 ч. | 4 |
| Работаем с цветной бумагой 4 ч. | 4 |
| Работа с шаблоном 2. ч | 2 |
| Учимся аккуратно наклеивать детали 2ч. | 2 |
| Сгибаем и складываем бумагу 3 ч. | 3 |
| Конструируем и моделируем8 ч | 8 |
| Знакомимся с тканью и нитками 4 ч. | 4 |

**Класс – 2-А, 2-В, 2-Г, 2-Д**

**Учитель – Колендо С.Н., Жукова И.Н., Семиглазова Я.В., Алейникова И.С.**

Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерной (авторской) программы начального общего образования «Технология» 2 кл. (1-4), авторы: О.А.Куревина, Е.А.Лутцева ([www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)).
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ АСОШ № 2;
* Устав школы;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014-2015 учебный год;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

Основная цель изучения курса «Технология»:

саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

**Основные задачи курса**

формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека ;

формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;

общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах; развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;

развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий;

ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – 1 ч.

Кол-во часов в год – 1х34 = 34 ч.

Распределение по триместрам:

I триместр – 12 ч.

II триместр – 11 ч.

III триместр – 11 ч.

**Структура курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название крупных тем, разделов, модулей курса** | **Кол-во часов** |
| Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание *Р.К.Экскурсия. Сбор природного материала. Экскурсия на швейное производство.* *Поездка в театр.* 3 часа. | 6 |
| Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты *Р.К. Вышивка, аппликация по мотивам работ Донских мастеров. 3часа* | 17 |
| Конструирование *Р.К.Донские промыслы и художественное творчество Донских мастеров. Лепка, конструирование изделий из разного материала.* 2 часа | 7 |
| Использование информационных технологий (4 ч.) | 4 |
| Всего | 34 |

**Класс – 2-Б**

**Учитель – Карнаух Л.И.**

Рабочая программа по технологии для 2-Б класса составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;

Примерная (авторская) программа (начального общего образования) по технологии, авторы: Н.А.Цирулик(Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова/ Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова. – Самара: Издательский дом «ФЁДОРОВ», 2011г.)

Устав школы;

Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;

Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 20 14 – 2015 учебный год;

Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

Психофизиологические функции, которые задействованы в процес­се осуществления ручного труда, позволяют сформулировать **цель предмета** - оптималь­ное общее развитие каждого ребенка (пси­хическое, физическое, духовно-нравствен­ное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

В соответствии с поставленной целью и планируемыми результатами обучения предмету «Технология» предполагается ре­шение следующих **задач:**

- духовно-нравственное развитие в про­цессе формирования понимания материаль­ной культуры как продукта преобразо­вательной деятельности предшествующих
поколений и людей разных профессий в современном мире;

- формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности
к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятель­ности, ценностного отношения к труду, род­ной природе, своему здоровью;

развитие в процессе предметно-практи­ческой деятельности психических функ­ций: зрительно-пространственного восприя­тия, воссоздающего и творческого вообра­жения, разных видов мышления, речи, воли,чувств;

развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-
конструкторских и технологических задач;

развитие регулятивной структуры дея­тельности, включающей ориентировку в за­дании, планирование, прогнозирование, конт­роль, коррекцию, оценку;

формирование умения искать и преоб­разовывать информацию с использованием
различных информационных технологий;

развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического
и логического мышления, исследователь­ской деятельности;

развитие коммуникативной компетент­ности младших школьников на основе орга­низации совместной деятельности.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **1ч.**

Кол-во часов в год – **34 х 1ч.=34 ч**.

Распределение по триместрам:

I триместр – 12 ч.

II триместр – 10 ч.

III триместр – 12 ч.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы | Кол-во ч |
| I | Виды художественной техники | 24 ч |
| 1 | Лепка | *5 ч* |
| 2 | Аппликация | *5 ч* |
| 3 | Мозаика | *5 ч* |
| 4 | Художественное складывание | *3 ч* |
| 5 | Плетение | *3 ч* |
| 6 | Шитье и вышивание | *3 ч* |
| II  | Конструирование и моделирование | 7 ч |
| 1 | Плоскостное конструирование и моделированиеиз геометрических фигур. Аппликация и мозаика из геометрических фигур | *2 ч* |
| 2 | Объемное конструирование и моделирование из готовых форм | *2 ч*  |
| 3 | Объемное моделирование и конструирование из бумаги | *2ч* |
| 4 | Моделирование из деталей конструктора | *1 ч*  |
| 5 | Практика работы на компьютере | 3 ч |

**Класс- 3-А, 3-Б**

**Учитель – Пакина И.Н., Даукшевич В.П.**

 Рабочая программа «Технология" составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.).
* Примерная (авторская) программа начального общего образования3 кл. (1-4) 2011 года, разработанной Н.А.Цирулик (Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова. Издательский дом
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014 – 2015 учебный год;
* Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год.

Психофизиологические функции, которые задействованы в процессе осуществления ручного труда, позволяют сформулировать цель предмета - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

В соответствии с поставленной целью и планируемыми результатами обучения предмету «Технология» предполагается решение следующих задач:

* духовно-нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих
поколений и людей разных профессий в современном мире;
* формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности
к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;
* развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;
* развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-
конструкторских и технологических задач;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;
* формирование умения искать и преобразовывать информацию с использованием
различных информационных технологий;
* развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического
и логического мышления, исследовательской деятельности;

Место учебного предмета в учебном плане.

 Данная программа составлена на основе примерная (авторской) программы начального общего образования3 кл. (1-4) 2011 года, разработанной Н.А.Цирулик (Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова. Издательский дом.

 В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **1 ч.**

Кол-во часов в год -34 ч.

 Структура курса

|  |  |
| --- | --- |
| Название крупных темы, разделов, модулей курса | Кол-во часов |
| Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание | 6 |
| Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты | 14 |
| Конструирование | 10 |
| Использование инфор­мационных технологий | 4 |

**Класс – 3-В, 3-Г, 3-Д**

**Учитель – Иванова Т.П., Лесняк А.А., Боброва Н.В.**

Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;

Примерная (авторская) программа начального общего образования по технологии авторы: *О.А.Куревина, Е.А.Лутцева*\_(Сборник примерных программ \_Книга 2. – Изд. 2-е. –М.: Баласс, 2011

Устав школы;

Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;

Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 20 14 – 2015 учебный год;

Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

**Цели учебного предмета:**

Саморазвитие и развитие личностикаждого ребёнка в про­цессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

**Задачи учебного предмета**:

формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как про­дукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

-формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на ос­нове организации предметно-преобразующей деятельности;

общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;

формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и ре­продуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, черте­жей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, плани­рование (умение составлять план действий и применять его для решения практических за­дач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях вы­полнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

-формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

-развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе органи­зации совместной продуктивной деятельности;

-формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на ос­нове различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; инфор­мационно-коммуникативных);

-ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникно­вения и развития

**Место учебного предмета в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **1ч.**

Кол-во часов в год – **1х34=34 ч**.

Распределение по триместрам: I триместр – 12ч. II триместр – 11ч. III триместр – 11ч.

**Структура курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название крупных темы, разделов, модулей курса | Кол-во часов |
| Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание | 6 |
| Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты | 14 |
| Конструирование | 10 |
| Использование инфор­мационных технологий | 4 |

**Класс – 4-А, 4-Б**

**Учитель – Гончарова Е.Г., Шкаврова А.Н.**

Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная (авторская) программа начального общего образования курса «Технология»
* автор: Н.А.Цирулик (Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова. Издательский дом «ФЁДОРОВ», 2011г.)
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014 – 2015 учебный год;
* Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год.

Психофизиологические функции, которые задействованы в процес­се осуществления ручного труда, позволяют сформулировать цель предмета - оптималь­ное общее развитие каждого ребенка (пси­хическое, физическое, духовно-нравствен­ное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

В соответствии с поставленной целью и планируемыми результатами обучения предмету «Технология» предполагается ре­шение следующих задач:

* духовно-нравственное развитие в про­цессе формирования понимания материаль­ной культуры как продукта преобразо­вательной деятельности предшествующих
поколений и людей разных профессий в современном мире;
* формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности
к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятель­ности, ценностного отношения к труду, род­ной природе, своему здоровью;
* развитие в процессе предметно-практи­ческой деятельности психических функ­ций: зрительно-пространственного восприя­тия, воссоздающего и творческого вообра­жения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;
* развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-
конструкторских и технологических задач;
* развитие регулятивной структуры дея­тельности, включающей ориентировку в за­дании, планирование, прогнозирование, конт­роль, коррекцию, оценку;
* формирование умения искать и преоб­разовывать информацию с использованием
различных информационных технологий;
* развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического
и логического мышления, исследователь­ской деятельности;
* развитие коммуникативной компетент­ности младших школьников на основе орга­низации совместной деятельности.

Место предмета « Технология» в учебном плане:

 В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **1 ч.**

Кол-во часов в год – **1чх34нед.=34 ч.**

Распределение по триместрам:

I триместр – 12 ч.

II триместр – 11 ч.

III триместр – 11 ч.

Структура учебного предмета « Технология»:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов | Кол-во часов |
| Виды художественной техники  | 17 |
| Конструирование и моделирование  | 12 |
| Использование информационных технологий  | 5 |

**Класс – 4 – В, 4-Г, 4-Д**

**Учитель – Белкина И.В., Ефремова С.А., Осыка С.И.**

Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерной (авторской) программы начального общего образования «Технология» 4кл. (1-4), авторы: О.А.Куревина, Е.А.Лутцева ([www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)).
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014-2015 учебный год;
* Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год.

***Целью* курса** является **саморазвитие и развитие личности** каждого ребёнка в про­цессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

**Задачи курса:**

* формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как про­дукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* -формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на ос­нове организации предметно-преобразующей деятельности;
* общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и ре­продуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, черте­жей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-техноло-гических задач);
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, плани­рование (умение составлять план действий и применять его для решения практических за­дач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях вы­полнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* -формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* -развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе органи­зации совместной продуктивной деятельности;
* -формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на ос­нове различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; инфор­мационно-коммуникативных);
* -ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникно­вения и развития.

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – 1 ч.

Кол-во часов в год – 1х34 = 34 ч.

Распределение по триместрам:

I триместр – 12 ч.

II триместр – 11 ч.

III триместр – 11 ч.

**Структура курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название крупных темы, разделов, модулей курса | Кол-во часов |
| «Жизнь и деятельность человека»  | 7 |
| «Источники информации»  | 6 |
| «В мастерской творца»  | 14 |
| «Давным-давно»  | 7 |