АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2014 – 2015 учебный год

**Класс – 1-А**

**Учитель – Никуличева Л.Е.**

**Обучение грамоте**

Рабочая программа по обучению грамоте составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная программа начального общего образования (система Л.В.Занкова) по обучению грамоте 1 кл., автор: Н.В.Нечаева (Сборник программ начального общего образования. Система Л. В. Занкова. Издательский дом «Фёдоров, 2012г.);
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 20 14 – 2015 учебный год;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

Цели:

 *Социокультурная цель* предполагает формирование: а) коммуникативной компетентности учащихся развитие речи школьников во всех ее формах: внутренней, внешней (устной и письменной), во всех функциях: общения, сообщения, воздействия; б) навыков грамотной, безошибочной речи (устной и письменной) как показателя общей культуры человека.

 *Когнитивно-познавательная цель* связана с формированием у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формированием на этой основе мышления школьников.

Задачи:

- развивать речь, мышление, воображе­ние школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- обеспечивать освоение учащимися пер­воначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- обеспечивать овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять неслож­ные монологические высказывания (в том числе рассуждения) и письменные тексты-описания и тексты-повествования неболь­шого объема;

-воспитывать у учеников позитивное эмоционально-ценностное отношение к рус­скому языку, пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенство­вать свою речь.

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и учебным календарным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю –  **9 ч.**

Кол-во часов в год –**9 х 23 =207 ч**.

Распределение по триместрам:

I триместр – 108 ч.

II триместр – 91 ч.

III триместр – 8 ч.

 Структура курса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название крупных темы, разделов, модулей курса | Кол-во часов | Перечень лабораторных, практических работ, экскурсий, направлений проектной деятельности обучающихся |
| Добукварный период. Образовательный модуль «Введение в школьную жизнь» | 53 |  |
| Букварный (основной) период  | 146 |  |
| Послебукварный период  | 8 |  |

**Русский язык**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная программа начального общего образования (система Л.В.Занкова) по русскому языку 1 кл. (1-4), авторы: А.В.Полякова, Н.А.Песняева (Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова. Издательский дом «ФЕДОРОВ», 2012г.)
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014 – 2015 учебный год;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

В системе предметов начальной общеоб­разовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:

- познавательную - ознакомление с ос­новными положениями науки о языке и фор­мирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-социокультурную - формирование ком­муникативной компетенции учащихся; раз­витие устной и письменной речи, монологи­ческой и диалогической речи, а также навы­ков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей не­обходимо решать следующие практические задачи:

 - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тесты – описания и повествования небольшого объема;

 - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

 - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного безошибочного письма, как показателя общей культуры человека;

 - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

 - воспитание позитивного эмоционально ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждения познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – 5 ч.

Кол-во часов в год –5 х 10 =50 ч.

Распределение по триместрам:

I триместр – 0 ч.

II триместр – 0 ч.

III триместр – 50 ч.

Структура учебного предмета

|  |  |
| --- | --- |
| Название разделов программы | Кол-во часов50 |
| Фонетика и орфоэпия. | 11 |
|  Графика. | 5 |
|  Состав слова | 3 |
|  Морфология | 5 |
|  Синтаксис | 3 |
|  Орфография и пунктуация | 15 |
|  Развитие речи | 8 |

**Класс – 1-Б, 1-Г, 1-Д**

**Учитель – Суворова В.Л., Фролова И.А., Кечина Ю.Ю.**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014-2015 учебный год;
* Примерной (авторской) программы начального общего образования «Русский язык» 1 кл. (1-4), авторы: *Е.В.Бунеева, Р.Н.Бунеев* ([www.school2000.ru](http://www.school2000.ru)).
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

***Цели обучения*:**

*познавательная-*предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления;

*социокультурная –* изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

***Задачи обучения:***

 развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

 освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

 овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;

 воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **5 ч.**

Кол-во часов в год – **5х33 = 165 ч.**

Распределение по триместрам:

I триместр – 60 ч.

II триместр – 51 ч.

III триместр – 54 ч.

**Структура курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название крупных темы, разделов, модулей курса** | **Кол-во часов** |
| **Раздел 1. РУССКИЙ ЯЗЫК – ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ КУРС «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ»** | **97** |
| Подготовка к письму.Первые дни в школе | 15 |
| Письмо наиболее часто встречающихся букв, их соединений в словах. | 15 |
| Письмо букв, слогов, слов, предложений. | 23. |
| Каллиграфическое письмо букв, слогов, слов, предложений, текстов. | 14. |
| Списывание предложений, текстов, проверка и оценка списанного по заданным критериям. | 30. |
| **Раздел 2. РУССКИЙ ЯЗЫК (систематический курс)** | **68** |
| Повторяем звуки и буквы. | 10. |
| Слоги и ударения. | 8. |
| Способы обозначения мягкости согласных звуков на письме. | 7. |
| Повторяем написание большой буквы и разделительного *Ь* в словах. |  6. |
| Написание *жи – ши, ча – ща, чу – щу, чк – чн* в словах. |  6. |
| Корень слова. | 11. |
| Словарные слова. | 5. |
| Предложение и текст. | 15 |

**Класс – 2-А, 2-В, 2-Г, 2-Д**

**Учитель – Колендо С.Н., Жукова И.Н., Семиглазова Я.В., Алейникова И.С.**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерной (авторской) программы начального общего образования «Русский язык» 2 кл. (1-4), авторы: Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина ([www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)).
* Устав школы;
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014-2015 учебный год;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

Основные цели курса

● познавательная предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления;

● социокультурная – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основные задачи курса

● развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

● освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

● овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;

● воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – 5 ч.

Кол-во часов в год – 5х34 = 170 ч.

Распределение по триместрам:

I триместр – 60 ч.

II триместр – 56 ч.

III триместр – 54 ч.

Структура курса

|  |  |
| --- | --- |
| Название крупных тем, разделов, модулей курса | Кол-во часов |
| Слово (введение)  | 7 |
| Предложение | 11 |
| Текст. | 12 |
| Слово (продолжение) | 140 |
| Всего | 170 |

**Класс – 2-Б**

**Учитель – Карнаух Л.И.**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная (авторская) программа (начального общегообразования) по русскому языку, авторы:А.В.Полякова, Н.А.Песняева (Сборник примерных программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова/ Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова. - Издательский дом «ФЕДОРОВ», 2011г.)
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 20 14 – 2015 учебный год;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

В системе предметов начальной общеоб­разовательной школы предмет «Русский язык» реализует **две основные цели:**

- познавательную - ознакомление с ос­новными положениями науки о языке и фор­мирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-социокультурную - формирование ком­муникативной компетенции учащихся; раз­витие устной и письменной речи, монологи­ческой и диалогической речи, а также навы­ков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей не­обходимо решать следующие **практические задачи:**

- развивать речь, мышление, воображе­ние школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- обеспечивать освоение учащимися пер­воначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- обеспечивать овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять неслож­ные монологические высказывания (в том числе рассуждения) и письменные тексты-описания и тексты-повествования неболь­шого объема;

-воспитывать у учеников позитивное эмоционально-ценностное отношение к рус­скому языку, пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенство­вать свою речь.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **5ч.**

Кол-во часов в год – **34 х 5ч.=170 ч**.

Распределение по триместрам:

I триместр – 60 ч.

II триместр – 52 ч.

III триместр – 58 ч.

**СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
| Фонетика и орфоэпия. | 13 ч |
| Графика. | 9 ч |
| Лексика. | 7 ч |
| Состав слова. | 7 ч |
| Морфология. | 51 ч |
| Синтаксис. | 14 ч |
| Орфография и пунктуация. | 49 ч |
| Развитие речи. | 20 ч |

**Класс- 3-А**

**Учитель – Пакина И.Н.**

Рабочая программа «Русский язык» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373 ;

- Примерная программа начального общего образования «Русский язык» 4 кл. (1-4), авторы: В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, Т.В. Некрасова, а так же Е.А. Бугрименко, Н.Г. Агаркова (этап обучения грамоте) (Сборник примерных программ для начальной школы под редакцией А.Б. Воронцова. Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2011 г.);

-Устав школы;

-Основная образовательная программа МБОУ АСОШ №2;

-Учебный план МБОУ АСОШ №2 на 2014-2015 учебный год;

-Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год;

 Основными целями изучения курса «Русский язык» являются:

формирование основ научного мышления ребёнка на основе системных знаний о языке, отражающих сущность языка как системы и важнейшего средства человеческого общения;

овладение коммуникативными компетенциями в каждом из видов речевой деятельности: умение оценивать соответствие используемых средств природе языка, отбирать их с учётом условий и особенностей языкового общения, стилевой целесообразности, а также знание и последовательное соблюдение языковых норм, правил речевого этикета.

 Для достижения поставленных целей изучения русского языка в 4-м классе программой предусмотрено решение следующих **задач:**

 - сконструировать с учащимися теоретическое понятие о частях речи как о грамматических классах слов;

 - исследовать особенности ряда грамматических категорий имен и глагола;

 - сконструировать систему частей речи на основании грамматического подхода;

- исследовать структуру и работу основных синтаксических единиц – словосочетания и предложения;

- через знакомство с типами предложений в русском языке, отработать способы грамматического анализа синтаксических единиц на содержательном уровне;

- продолжить работу по составлению плана, определяя самостоятельно тему текста и его основную мысль, излагать по плану содержание текста и подбирать заголовок;

- продолжить работу по формированию контрольно-оценочных действий школьников (рефлексивный контроль, оценка чужих и своих действий по заданным критериям);

- организовать дальнейшую работу с текстами (научить детей замечать свое непонимание и формулировать его в виде вопросов, перевод словесного текста в различные схемы);

- продолжить работу по формированию учебного сотрудничества в классе (учебный диалог, работа в малых группах и парах)

Место предмета в учебном плане.

 В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год, рабочая программа рассчитана :

Количество часов в неделю- 5 ч.

Количество часов в год- 5ч х 34 нед. = 170 ч.

Распределение по триместрам:

 I триместр-60 ч.

 II триместр-56 ч.

 III триместр-54 ч.

**Класс- 3-Б**

**Учитель – Даукшевич В.П.**

Рабочая программа «Русский язык» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная (авторская) программа начального общего образования «Русский язык»

авторы: А.В.Полякова, Н.А.Песняева (Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова. Издательский дом «ФЁДОРОВ», 2011г.)

* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014 – 2015 учебный год;
* Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год.

 Русский язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития мышления, воображе­ния, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

В системе предметов начальной общеоб­разовательной школы предмет «Русский язык» реализует **две** основные цели:

- познавательную - ознакомление с ос­новными положениями науки о языке и фор­мирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-социокультурную - формирование ком­муникативной компетенции учащихся; раз­витие устной и письменной речи, монологи­ческой и диалогической речи, а также навы­ков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей не­обходимо решать следующие практические задачи:

- развивать речь, мышление, воображе­ние школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- обеспечивать освоение учащимися пер­воначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- обеспечивать овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять неслож­ные монологические высказывания (в том числе рассуждения) и письменные тексты-описания и тексты-повествования неболь­шого объема;

- воспитывать у учеников позитивное эмоционально-ценностное отношение к рус­скому языку, пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенство­вать свою речь.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **5 ч.**

Кол-во часов в год – **5чх34нед.=170 ч.**

Распределение по триместрам:

I триместр – 60 ч.

II триместр – 56 ч.

III триместр – 54 ч.

Структура курса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название разделов программы.** | **Кол-во часов по программе** |
| Фонетика и орфоэпия | 3 часа |
| Графика | 3 часа |
| Состав слова | 26 часов |
| Морфология | 48 часов |
| Синтаксис | 25 часов |
| Орфография и пунктуация | 45 часов |
| Развитие речи | 20 часов Интегрированно во всех разделах программы |

**Класс – 3-В, 3-Г, 3-Д**

**Учитель – Иванова Т.П., Лесняк А.А., Боброва Н.В.**

 Рабочая программа по русскому языкусоставлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 г. № 373 ( зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г).,

 - примерная (авторская) программа «Русский язык» 3 кл. (1-4), авторы: *Е.В.Бунеева, Р.Н.Бунеев* ([www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)),

Образовательная система «Школа 2100». Федеральный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Книга 2.

 Изд. 2-е. –М.: Баласс, 2011. – 432 с.

- Устав школы;

- Основная образовательная программа МБОУ АСОШ №2;

- Учебный план МБОУ АСОШ №2 на 2014-2015 учебный год;

- учебный календарный график на 2014-2015 учебный год.

Целькурса русского языка в начальной школе:

* развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета «Русский язык», а именно:
* формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной науч­ной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных поло­жений науки о языке (познавательная цель);
* формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

Задачи курса:

* развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
* осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоян­ном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
* формирование у детей чувства языка;
* воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и позна­вать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точ­ной, богатой;
* сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и пра­вописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.

Место учебного предмета в учебном плане:

*.* В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

*Кол-*во часов в неделю - 5 часов.

*Кол-*во часов в год – 5час. Х 34 недели = 170 часов.

1 триместр *-* 60 час.

2 триместр - 56 час.

3 триместр - 54 час.

Структура курса:

|  |  |
| --- | --- |
| Название крупных тем и разделов | Кол-вочасов |
| Повторение. Слово. Предложение. Текст. | 10час. |
| Слово.( Знакомство с новыми орфограммами.) Части речи. | 116 час. |
| Предложение и текст. | 25час. |
| Повторение | 18 час |
| Развитие речи  | Интегрировано в каждой теме и разделе |
| Каллиграфия |

**Класс – 4-А**

**Учитель – Гончарова Е.Г.**

Рабочая программа «Русский язык» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373 ;

- Примерная программа начального общего образования «Русский язык» 4 кл. (1-4), авторы: В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, Т.В. Некрасова, а так же Е.А. Бугрименко, Н.Г. Агаркова (этап обучения грамоте) (Сборник примерных программ для начальной школы под редакцией А.Б. Воронцова. Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2011 г.);

-Устав школы;

-Основная образовательная программа МБОУ АСОШ №2;

-Учебный план МБОУ АСОШ №2 на 2014-2015 учебный год;

-Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год;

 Основными целями изучения курса «Русский язык» являются:

формирование основ научного мышления ребёнка на основе системных знаний о языке, отражающих сущность языка как системы и важнейшего средства человеческого общения;

овладение коммуникативными компетенциями в каждом из видов речевой деятельности: умение оценивать соответствие используемых средств природе языка, отбирать их с учётом условий и особенностей языкового общения, стилевой целесообразности, а также знание и последовательное соблюдение языковых норм, правил речевого этикета.

 Для достижения поставленных целей изучения русского языка в 4-м классе программой предусмотрено решение следующих **задач:**

 - сконструировать с учащимися теоретическое понятие о частях речи как о грамматических классах слов;

 - исследовать особенности ряда грамматических категорий имен и глагола;

 - сконструировать систему частей речи на основании грамматического подхода;

- исследовать структуру и работу основных синтаксических единиц – словосочетания и предложения;

- через знакомство с типами предложений в русском языке, отработать способы грамматического анализа синтаксических единиц на содержательном уровне;

- продолжить работу по составлению плана, определяя самостоятельно тему текста и его основную мысль, излагать по плану содержание текста и подбирать заголовок;

- продолжить работу по формированию контрольно-оценочных действий школьников (рефлексивный контроль, оценка чужих и своих действий по заданным критериям);

- организовать дальнейшую работу с текстами (научить детей замечать свое непонимание и формулировать его в виде вопросов, перевод словесного текста в различные схемы);

- продолжить работу по формированию учебного сотрудничества в классе (учебный диалог, работа в малых группах и парах)

Место предмета в учебном плане.

 В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год, рабочая программа рассчитана :

Количество часов в неделю- 5 ч.

Количество часов в год- 5ч х 34 нед. = 170 ч.

Распределение по триместрам:

 I триместр-60 ч.

 II триместр-56 ч.

 III триместр-54 ч.

Структура курса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название крупных тем, разделов, модулей курса.** | **Кол-во часов.** |
| 1.Строение слова. (Повторение материала, изученного во 2 и 3 классах.) | 15 часов. |
| 2.Слово как часть речи. | 27 часов. |
| 3. Грамматические формы и грамматические значения имён и глагола. | 30 часов. |
| 4. Система частей речи в русском языке. | 25 часов. |
| 5. Синтаксические единицы языка ( словосочетание и предложение ) | 36 часов. |
| 6. Типы предложений в русском языке. | 19 часов. |
| 7. Систематизация знаний о слове. | 18 часов. |
| 8. Развитие речи. | Часы в каждом разделе. |

**Класс – 4 – Б**

**Учитель – Шкаврова А.Н.**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная (авторская) программа начального общего образования «Русский язык»
* авторы: А.В.Полякова, Н.А.Песняева (Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова. Издательский дом «ФЁДОРОВ», 2011г.)
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014 – 2015 учебный год;
* Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год.

 Русский язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития мышления, воображе­ния, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

В системе предметов начальной общеоб­разовательной школы предмет «Русский язык» реализует **две** основные цели:

- познавательную - ознакомление с ос­новными положениями науки о языке и фор­мирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-социокультурную - формирование ком­муникативной компетенции учащихся; раз­витие устной и письменной речи, монологи­ческой и диалогической речи, а также навы­ков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей не­обходимо решать следующие практические задачи:

- развивать речь, мышление, воображе­ние школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- обеспечивать освоение учащимися пер­воначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- обеспечивать овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять неслож­ные монологические высказывания (в том числе рассуждения) и письменные тексты-описания и тексты-повествования неболь­шого объема;

- воспитывать у учеников позитивное эмоционально-ценностное отношение к рус­скому языку, пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенство­вать свою речь.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **5 ч.**

Кол-во часов в год – **5чх34нед.=170 ч.**

Распределение по триместрам:

I триместр – 60 ч.

II триместр – 56 ч.

III триместр – 54 ч.

Структура учебного предмета

|  |  |
| --- | --- |
| **Название разделов программы** | **Количество часов по программе** |
| **Фонетика и орфоэпия**  | **3 ч** |
| **Графика**  | **3 ч** |
| **Лексика**  | **изучается во всех разделах курса**  |
| **Состав слова (морфемика)**  | **3 ч** |
| **Морфология**  | **60 ч** |
| **Синтаксис**  | **30 ч** |
| **Орфография и пунктуация**  | **50 ч** |
| **Развитие речи**  | **21 ч** |

**Класс – 4 – В, 4-Г, 4-Д**

**Учитель – Белкина И.В., Ефремова С.А., Осыка С.И.**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерной (авторской) программы начального общего образования«Русский язык» 4кл. (1-4), авторы: Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина ([www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)).
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014-2015 учебный год;
* Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год

Целькурса русского языка в начальной школе - развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета «Русский язык», а именно:

формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной науч­ной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных поло­жений науки о языке (познавательная цель);

формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

Задачи курса:

* развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
* осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоян­ном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
* формирование у детей чувства языка;
* воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и позна­вать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точ­ной, богатой;
* сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и пра­вописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – 5 ч.

Кол-во часов в год – 5х34 = 170 ч.

Распределение по триместрам:

I триместр – 60 ч.

II триместр – 56 ч.

III триместр – 54 ч.

Структура программы

|  |  |
| --- | --- |
| Название разделов.  | Количество часов |
| 1.Повторение | 17 |
| Предложение.Текст2.Простое предложение.Предложениясоднороднымичленами -133.Сложныепредложенияссоюзами*и,а,но -11*4.Предложенияспрямойречью -11 | 35 |
| Слово. Части речи и члены предложенияИмя существительное -45Имя прилагательное - 20Глагол -36 | 101 |
| 17.Повторение | 17 |