

Управление образования Администрации Аксайского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Аксайская средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением английского языка и математики

Утверждаю

Директор школы _____

Колыбельникова И.Д.

приказ от _____ 2022 г. № _____

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«ХИМИЯ В БЫТУ»

Направление – обще-интеллектуальное

Форма организации – кружок

основное общее образование, 8 классы

Количество часов – 34 часов в год

Учитель: Богословская Любовь Филипповна

Программа кружка «Химия в быту» составлена на основании примерной (авторской) программы внеурочной деятельности Варлаковой В.Г. Начальное и основное образование (М. Просвещение, 2018)

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Химия в быту» составлена на основании нормативно-правовых документов:

- ФГОС ООО;
- основной образовательной программы ООО МБОУ АСОШ№2;
- примерной (авторской) программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.) – М. Просвещение, 2014

Цель: реализация детьми своих способностей и потенциала личности, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи:

- интеллектуальное развитие учащихся;
- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- развитие умения грамотно использовать для изучения окружающего мира такие методы как наблюдение, моделирование, измерение;
- развитие умений осуществлять оценку точности исследований, измерений и вычислений;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения; развитие самостоятельности;
- формирование навыков диалогового общения и социального взаимодействия;
- формирование социально приемлемых форм поведения;
- воспитание целеустремлённости и настойчивости;
- формирование умения самостоятельного и совместного принятия решений;
- формирование умения решения творческих задач;
- формирование навыков организации рабочего пространства и использования рабочего времени;
- формирование умения работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Место кружка «Химия в быту» в плане внеурочной деятельности

В соответствии с планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год данная рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – 1 ч.

Кол-во часов в год – 34 ч.

 I триместр – 12 ч.

 II триместр - 10ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «Химия в быту»

ЛИЧНОСТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
<p><u>У обучающегося будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умения оценивать жизненные ситуации с собственной точки зрения с целью сохранения здоровья; - в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории; - в познавательной сфере: мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью. 	<p><u>Обучающийся получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - интереса к познанию окружающего мира; - представления о познаваемости окружающего их мира веществ; - умения моделировать химических явлений через химический эксперимент.
РЕГУЛЯТИВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать версии решения проблемы осознавать конечный результат; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале; - принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сотрудничестве с учителем, группой находить несколько вариантов решения учебной задачи; - составлять план исследований и определять последовательность собственных действий;
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время лабораторных опытов и практических работ; исследовать (на основе непосредственных наблюдений); - анализировать и обобщать результаты полученных данных; 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск нужного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем; - строить небольшие сообщения в устной и письменной форме; - выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
КОММУНИКАТИВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
<p>Обучающийся научится:</p>	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; - осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; 	<p><i>- готовить рассказы о химическом эксперименте самостоятельно или в содружестве с товарищами.</i></p>
--	--

ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<p>Обучающиеся должны иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О значении химии в современном мире; - о техниках и видах искусства, использующих достижения химии; - о социальной значимости химии в повседневной жизни. <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при работе в химической лаборатории; - правила поведения в кабинете химии; - назначение лабораторной посуды и оборудования, способы их использования. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе; - включаться в творческую деятельность под руководством учителя; - строить понятные для партнера высказывания; . 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры профессий химического производства, в том числе, и в промышленности Ростовской области; - описывать химические явления в основе знакомых бытовых процессов; - приводить примеры явлений повседневной жизни, основанных на химических реакциях.
--	---

Структура курса

Название содержательного модуля	Количество часов
Введение	3
Гидросфера. Вода, которую мы пьем. Растворы.	6
Пища, которую мы едим	6
Химия на кухне и в ванной	6
Химчистка на дому	3
Химия на страже урожая	6
Химия в декоративной и гигиенической косметике	3
Итого:	34часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ кружка «Химия в быту» (34ч)

Название крупных темы, разделов, модулей курса	Основное содержание крупных темы, разделов, модулей курса	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Введение	<p>Значение химии в народном хозяйстве, в развитии науки и в познании окружающего мира. Химия в быту с древних времен и до настоящего времени.</p> <p>Экскурсия в химическую лабораторию.</p> <p>Знакомство с приемами лабораторной техники. Правила ТБ. Правила безопасной работы в химической лаборатории: со стеклом, металлом, пробками и т.д. Предметы лабораторного оборудования. . Методы познания: наблюдение, эксперимент, моделирование.</p> <p><u>Практическая работа №1</u> «Знакомство с лабораторным оборудованием».</p>	3ч	<p>-демонстрации лабораторных опытов, -практические работы; - деловые и ролевые игры,</p> <p>-беседы, дискуссии, проблемно-поисковые вопросы; -просмотр и обсуждение презентаций, учебных фильмов.</p>	<p>- игровая деятельность; - экскурсионно краеведческая деятельность; - познавательная деятельность; - исследовательская деятельность; - трудовая деятельность .</p> <p>Виды коллективной учебной деятельности учащихся:</p> <p>-<u>парная</u> работа, носящая односторонний характер, когда сильный ученик помогает слабому, или двусторонний характер взаимоотношений – взаимопомощь, взаимоконтроль, самооценка;</p> <p>- <u>групповая</u> работа в малых группах (по 3-5 учащихся в каждой).</p>
Гидросфера. Вода, которую мы пьем. Растворы.	<p>Закрепление понятие гидросферы. Дистиллированная вода , получение ее и применение. Знакомство с химическим составом воды различных источников, и ее пригодностью для питья и общего потребления, свойство воды как растворителя. Природные минеральные воды и их использование. Определение жесткости воды в быту и приготовление растворов определенной концентрации.</p> <p><u>Практическая работа №2</u> «Приготовление раствора поваренной соли с определенной массовой долей ».</p>	6 ч		
Пища, которую мы едим	<p>Качественный состав пищевых продуктов. Причина того, что качественная пища скоропортящаяся. Роль химии в сохранении доброкачественной пищи .Пищевые добавки, их польза и вред здоровью., учим ребят, определять качество продуктов и умение определять с помощью химического анализа натуральный продукт от искусственного, на примере меда.</p> <p>·</p> <p><u>Практическая работа№3</u> « Определение содержания жиров, белков, крахмала и хлорида натрия в компонентах пищи»</p> <p><u>Практическая работа№4</u> «Определение натуральности меда народными методами и химическим анализом»</p>	6ч		

Химия на кухне и в ванной	<p>Гигиена рабочего места и посуды для приготовления и приема пищи. Широко распространенные химические вещества, которые способствуют поддержанию чистоты. Обезжиривающие средства, абразивные, средства для удаления накипи и ржавчины</p> <p><u>Практическая работа №5</u> «Удаление жирных пятен, накипи и ржавчины с использованием подручных материалов»»</p> <p><u>Практическая работа №6</u> «Удаление жирных пятен, накипи и ржавчины с использованием бытовой химии»</p>	6ч		
Химчистка на дому	<p>В процессе жизнедеятельности взрослые и дети могут испачкать одежду, и в этом случае важно уметь на дому провести химчистку,. Знакомимся с простыми приемами выведения пятен ржавчины, туши, гуаши т.д.</p> <p><u>Практическая работа №7:</u> «Приемы выведения загрязнений с помощью химических методов»</p>	2ч		
Химия на страже урожая	Знакомство с химическими средствами защиты растений, фунгицидами ,стимуляторами роста, минеральными удобрениями. Определение качественного и количества необходимых вносимых минеральных удобрений	6 ч		
Химия в декоративной и гигиенической косметике	<p>Правильный подбор гигиенической и декоративной косметики для лица в зависимости от времени года и возраста.</p> <p>Действующие вещества зубной пасты.</p> <p>Мыла и шампуни. Декоративная косметика и краски для волос</p> <p>Меры предосторожности при использовании красителей для волос.</p>	3		

№ п/ п	Тема урока	Кол- во час.	Дата		Диагностический инструментарий оценки достижений обучающихся
			План.	Факт.	
1	Ознакомление с кабинетом химии. Изучение правил техники безопасности.	1	02.09		экскурсия в лабораторию
2	Химия в быту с древних времен и до настоящего времени.	1	09.09		
3	<u>Практическая работа №1.</u> Знакомство с лабораторным оборудованием.	1	16.09		Практикум
4	Понятие гидросферы. Знакомство с химическим составом воды различных источников	1	23.09		
5	Природные минеральные воды и их использование	1	30.09		
6	Жесткость воды . Определение жесткости воды в быту , Пригодность для питья.	1	07.10		
7	. Дистиллированная вода , получение ее и применение.	1	14.10		
8	Вода как растворитель. Аномальные свойства воды.	1	21.10		мини-проект «Растворы в природе»
9	<u>Практическая работа №2</u> «Приготовление раствора поваренной соли с определенной массовой долей ».	1	28.10		Практикум
10	Качественный состав пищевых продуктов.	1	11 .11		
11	Причина того, что качественная пища скоропортящаяся.	1	18.11		
12	Роль химии в сохранении доброкачественной пищи	1	25.11		
13	.Пищевые добавки, их польза и вред здоровью..	1	02.12		
14	<u>Практическая работа№3</u> « Определение содержания жиров, белков, крахмала и хлорида натрия в компонентах пищи»	1	09.12		Практикум

15	<u>Практическая работа №4</u> «Определение натуральности меда народными методами и химическим анализом»	1	16.12		: Практикум
16	Гигиена рабочего места и посуды для приготовления и приема пищи от прабабушек до нас.	1	23.12		
17	Обезжиривающие средства, абразивные материалы, принцип их работы	1	13.01		
18	Средства для удаления накипи и ржавчины, химизм процессов	1	20.01		
19	Чистка изделий из металлов.	1	27.01		
20	Безопасные народные способы соблюдения гигиены на кухне и в ванной	1	03.02		
21	<u>Практическая работа №5</u> «Удаление жирных пятен, накипи и ржавчины с использованием подручных материалов»	1	10.02		Практикум
22	<u>Практическая работа №6</u> «Удаление жирных пятен, накипи и ржавчины с использованием бытовой химии»	1	17.02		Практикум
23	Выведение жирных и масляных пятен, пятен ржавчины и разнообразных бытовых пятен.	1	03.03		
24	<u>Практическая работа №7:</u> «Приемы выведения загрязнений с помощью химических методов»	1	10.03		Практикум
25	Знакомство с химическими средствами защиты растений	1	17.03		исследовательская деятельность
26	<u>Практическая работа №8</u> « Приготовление бордосской смеси, обработка растений для профилактики грибковых заболеваний»	1	31.03		Практикум
27	Стимуляторы роста растений, защита от холода, повреждений.	1	07.04		
28	Минеральные удобрения, их классификация	1	14.04		

29	Химия в определении необходимых удобрений и их количества	1	21.04		
30	<u>Практическая работа №9</u> «Приготовление растворов солей для выращивания растений на питательном растворе».	1	28.04		Практикум
31	Гигиенической и декоративной косметики для лица в зависимости от времени года и возраста..	1	05.05		
32	Зубная паста, ее действующие вещества. Мыла и шампуни	1	12.05		
33	Краски для волос. Меры предосторожности при использовании красителей для волос.	1	19.05		
34	<u>Итоговое занятие</u> Обобщение знаний о химии в повседневной жизни	1	26.05		

Перечень используемых учебников и учебных пособий для ученика и учителя

№	Название пособия	Автор пособия	Издательство	Год издания
Литература для учителя				
1.	Настольная книга учителя химии 8 класс	О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова	Москва Дрофа	2010

2.	Химия для любознательных	Э. Гроссе, Х. Васмантель	Ленинград	1987
3.	Химия и повседневная жизнь человека	Г.В. Пичугина	Москва Дрофа	2004
Литература для учащихся				
1.	Химия 8	О.С. Габриелян	Москва Дрофа	2018

Программа кружка «Химия в быту» составлена на основании примерной(авторской) программы внеурочной деятельности Варлаковой В.Г. Начальное и основное образование (М. Просвещение,2018)